

به نام خداوند جان آفرین

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۵ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: توانبخشی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی

نام درس: کارآموزی در عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشد ۲

نیمسال: اول ۹۸-۹۹ نوع واحد: ۲ واحد بالینی پیش نیاز: دارد

زمان برگزاری شنبه ۱۳-۸ مکان برگزاری: بیمارستان اسدآبادی

تعداد دانشجویان: ۱۸ مسئول درس: مدرس:

شرح درس:

آشنایی با مراجعین با عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشد و آگاهی از پروتکل های درمانی آنها. در این درس دانشجویان با اهداف کلی بررسی علایم و ارزیابی اختلالات ناروانی، طبقه بندی و تعاریف آن و نقش کارشناس گفتاردرمانی در درمان این اختلالات می پردازد و به طور عملی به مشاهده علایم و ارزیابی و درمان در این مرکز می پردازد.

هدف کلی:

- تئوری های مربوط به عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشد را تعریف کند
- مهارتهای بالینی لازم برای تشخیص و ارزیابی و درمان در مراجعین را کسب کند که شامل:
 - انواع و طبقه بندی اختلالات ناروانی
 - آشنایی با اعضای تیم درمانی عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشدی و حیطه های وظایف هر یک
 - شناسایی انواع مختلف علایم عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشدی و ویژگی های هر یک
 - تعیین شدت و اتیولوژی و پیش آگهی
 - شناسایی و استفاده از انواع پروتکل های درمانی در مراجعین
 - اجرای اقدامات درمانی
 - مدیریت درمان

اهداف اختصاصی:

اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش آموزش
آسیب شناسی عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشدی	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
ارزیابی عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشدی	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
مرور رویکردهای درمانی در زمینه عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشدی	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
اجرای رویکردهای درمانی در زمینه عقب ماندگی ذهنی و سندرمهای نافذ رشدی	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی

مقررات آموزشی:

هر دانشجو موظف است در طی این دوره به رعایت موارد زیر می باشد:

۱. رعایت حسن برخورد با دیگر دانشجویان
۲. رعایت و تکریم حقوق مراجعین
۳. رعایت پوشش مناسب در بیمارستان
۴. ارائه طرح درمان هر جلسه قبل از شروع جلسه درمانی برای هر بیمار با ذکر جزییات هدف درمان، ابزار استفاده شده و مدت زمان تعیین شده برای هر هدف درمانی
۵. تکمیل پرونده بیماران و ملزومات مربوطه

نحوه ارزشیابی:

موضوع	میزان نمره
ورود و خروج به موقع	۱ نمره برای هر جلسه
مشاهده، ارزیابی و درمان دقیق	۱۲ نمره
پر کردن فرم های رسمی و غیررسمی موجود	۲ نمره
رعایت نظم و اخلاق	۲ نمره
تهیه چک لیست رشدی	۳ نمره