

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی دوم 98-99

نام درس: اختلال بلع (نظری - عملی)	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: توانبخشی
--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------

هدف کلی درس: آشنایی با ساز و کار بلع طبیعی و غیرطبیعی^۱ ارزیابی و درمان

منابع: کتاب (Pediatric Swallowing and Feeding (Assessment and Management - Arvedson and Brodsky)

کتاب بلع و اختلالات آن^۱ (نوشته آل. ژرلمن - ترجمه فاطمه درخشنده)

پیش نیازها: ندارد

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	فعالیت دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		ارزیابی سطح آگاهی دانشجویان با بلع طبیعی به عنوان یک پدیده خودکار	۱- دانشجویان بتوانند ویژگیهای بلع طبیعی را در ذهن مرور کنند ۲- دانشجویان بتوانند بلع طبیعی و مراحل مقدماتی و دهانی حلقی و مروی آن را را تعریف کنند ۳- اعصاب و عضلات مربوط به بلع را بشناسد	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در آزمون ورودی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید		پرسش و پاسخ
۲		ارزیابی بالینی بلع غیر طبیعی	دانشجو با علائم و سندرم ها آشنا شود	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید و فیلم آموزشی		پرسش و پاسخ
۳		ارزیابی بالینی بلع غیر طبیعی	دانشجو بتواند علائم بلع غیرطبیعی را تفسیر و بر اساس آن نتیجه گیری کند	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید و فیلم آموزشی		پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

پرسش و پاسخ		اسلاید و فیلم آموزشی	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	دانشجو با تکنیک های معاینه آشنا شود دانشجو با دستگاه FEEZ آشنا شود	معاینه حلق و حنجره و آندوسکوپی بلع حلقی		۴
پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی	شناختی	علل دشواری بلع با منشا عصبی با مشکلات بلع در ضربه به سر، فلج مغزی، پارکینسون ، آلزایمر، سندرم گیلن باره ، MS و میاستنی گراویس آشنا شود	بیماریهای عصب شناختی موثر بر بلع دهانی -حلقی		۵
پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	دشواری بلع دهانی - حاقی ناشی از اقدامات پزشکی را بشناسد تغییرات وابسته به سن را در بلع تشخیص دهد	بیماریهای عصب شناختی موثر بر بلع دهانی -حلقی		۶
پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	دانشجو روشهای درمانی جبرانی را بشناسد با روشهای بهبود آگاهی حس دهانی آشنا شود	درمان اختلالات بلع دهانی - حلقی		۷
پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	دانشجو پروتوزهای داخل دهانی را بشناسد با تمرینات مقاومتی و روش های یکپارچه سازی حسی - حرکتی آشنا شود	درمان اختلالات بلع دهانی - حلقی		۸
پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	با دارو درمانی در بلع آشنا شود	درمان اختلالات بلع دهانی - حلقی		۹
پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی و فعالیت	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	آشنایی دانشجو با نحوه آزمون پایان ترم	امتحان میان ترم		۱۰

				عملی					
کنفرانس دانشجو پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	با روند ارزیابی بلع در اطفال آشنا شود	بلع و تغذیه در اطفال بیمار	۱۱
کنفرانس دانشجو پرسش و پاسخ		اسلاید	۲ ساعت	شرکت در بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	رویکرد تیمی بین رشته ای در ارزیابی و درمان	بلع و تغذیه در اطفال بیمار	۱۲
									۱۳

نحوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم (تستی - تشریحی): ۲ نمره

امتحان پایان ترم (تستی-تشریحی): ۱۷ نمره