

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۹

فرم طرح درس

نام درس: رشد و تکامل گفتار و زبان (نظری)	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر معصومی
--	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

هدف کلی درس: آشنایی با روند رشد طبیعی گفتار و زبان

منابع اصلی درس: رشد انسان - روان شناسی رشد از تولد تا مرگ، فیلیپ رایس

blackwell hand book of Language development , haff E & shatz.

پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی و درصد آن
۱		رشد و کلیات آن	۱- تعریف رشد ۲- تعریف رشد ۳- ویژگی های رشد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی و
۲		مدل های رشد زبان	۱- نظریات رفتاری ۲- نظریات روانی زبانی ۳- نظریات زبانی اجتماعی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
۳		رشد عصبی - زبانی	۱- ناقرینگی نیمکره ها ۲- رشد مغز	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد و Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نام درس: رشد و تکامل گفتار و زبان (نظری)	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر معصومی
--	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

هدف کلی درس: آشنایی با روند رشد طبیعی گفتار و زبان

منابع اصلی درس: منابع اصلی درس: رشد انسان - روان شناسی رشد از تولد تا مرگ، فیلیپ رایس

blackwell hand book of Language development , haff E & shatz.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۴		میانی شناختی و ادراکی رشد زبان	۱- پردازش اطلاعات در نوزادان ۲- مراحل رشد شناختی	شناختی	سخنرانی	وایت برد ویدیو پزکتور Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
۵		میانی اجتماعی و ارتباطی رشد زبان	۱- رشد ارتباطی زبان ۲- اجتماعی شدن کودک ۳- تعامل والد و کودک ۴- نگاه مشترک	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد ویدیو پزکتور Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نام درس: رشد و تکامل گفتار و زبان (نظری)	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر معصومی
--	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

هدف کلی درس: آشنایی با روند رشد طبیعی گفتار و زبان

منابع اصلی درس: منابع اصلی درس: رشد انسان - روان شناسی رشد از تولد تا مرگ، فیلیپ رایس

blackwell hand book of Language development , haff E & shatz.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۶		فرآیند های یادگیری زبان در کودکان	۱- فرآیند های شناخت و درک زبان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
۷		مراحل رشد	۱- رشد پیش زبانی ۲- تمیز شنیداری ۳- گریه ۴- غمان و غوغ	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نام درس رشد و تکامل گفتار و رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر معصومی
--	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

هدف کلی درس: آشنایی با روند رشد طبیعی گفتار و زبان

منابع اصلی درس: منابع اصلی درس: رشد انسان - روان شناسی رشد از تولد تا مرگ، فیلیپ رایس

blackwell hand book of Language development , haff E & shatz.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۸		مراحل رشد	۱- گفتار تک کلمه ۲- عبارات چند کلمه ای	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
۹		مراحل رشد	۱- رشد کاربرد شناختی رشد معنا شناختی رشد واجی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی
۱۰		مراحل رشد	۱- رشد واجی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون مرحله ای

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نام درس رشد و تکامل گفتار و رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده	مدرس: دکتر معصومی
--	---------------------------------	----------------------	-------------------

هدف کلی درس: آشنایی با روند رشد طبیعی گفتار و زبان

منابع اصلی درس: منابع اصلی درس: رشد انسان - روان شناسی رشد از تولد تا مرگ، فیلیپ رایس

blackwell hand book of Language development , haff E & shatz.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱		رشد معنا شناختی	۱- رشد معنایی کاربردی در مدرسه	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ انجام عملی	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ و آزمون مرحله ای
۱۲		رشد ساختار در سنین مدرسه	۱-رورش نحوی- تکواژی ۲- رشد واجی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ انجام عملی	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ و آزمون مرحله ای
۱۳		رشد ساختار در سنین مدرسه	۱-رشد خواندن و نوشتن	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ انجام عملی	وایت برد Power point	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ و آزمون مرحله ای

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.