

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۵ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: توانبخشی	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی
نام درس: کارآموزی در زبان پریشی بزرگسالان	نیمسال: اول ۹۸-۹۹
نوع واحد: ۱ واحد بالینی	پیش نیاز: دارد
زمان برگزاری: دوشنبه ۱۳-۸	مکان برگزاری: بیمارستان رازی
تعداد دانشجویان: ۱۸ نفر	مسئول درس: دکتر جعفر معصومی
	مدرس: دکتر جعفر معصومی

شرح درس:

آشنایی با مراجعین با اختلالات زبان پریشی و آگاهی از پروتکل های درمانی آنها. در این درس دانشجویان با اهداف کلی بررسی علایم و ارزیابی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان، زبان پریشی، طبقه بندی و تعاریف آن و نقش کارشناس گفتاردرمانی در درمان این اختلالات می پردازد و به طور عملی به مشاهده علایم و ارزیابی و درمان در این مرکز می پردازد.

هدف کلی:

- تئوری های مربوط به اختلالات اکتسابی گفتار و زبان را تعریف کند
- مهارتهای بالینی لازم برای تشخیص و ارزیابی و درمان در مراجعین را کسب کند که شامل:
انواع و طبقه بندی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان
آشنایی با اعضای تیم درمانی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان و حیطه های وظایف هر یک
شناسایی انواع مختلف علایم اختلالات اکتسابی گفتار و زبان و ویژگی های هر یک
تعیین شدت و اتیولوژی و پیش آگهی
شناسایی و استفاده از انواع پروتکل های درمانی در مراجعین

اهداف اختصاصی:

اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش آموزش
آسیب شناسی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
ارزیابی شناسی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
مرور رویکردهای درمانی در زمینه اختلالات اکتسابی گفتار و زبان	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
اجرای رویکردهای درمانی در زمینه اختلالات اکتسابی گفتار و زبان	شناختی- مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی

مقررات آموزشی:

هر دانشجو موظف است در طی این دوره به رعایت موارد زیر می باشد:

۱. رعایت حسن برخورد با دیگر دانشجویان
۲. رعایت و تکریم حقوق مراجعین
۳. رعایت پوشش مناسب در بیمارستان
۴. ارائه طرح درمان هر جلسه قبل از شروع جلسه درمانی برای هر بیمار با ذکر جزئیات هدف درمان، ابزار استفاده شده و مدت زمان تعیین شده برای هر هدف درمانی
۵. تکمیل پرونده بیماران و ملزومات مربوطه

نحوه ارزشیابی:

موضوع	میزان نمره
ورود و خروج به موقع	۱ نمره برای هر جلسه
مشاهده، ارزیابی و درمان دقیق	۱۲ نمره
پر کردن فرم های رسمی و غیررسمی موجود	۲ نمره
رعایت نظم و اخلاق	۲ نمره
تهیه چک لیست رشدی	۳ نمره