

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نیمسال اول ۹۸-۹۹

فرم طرح درس

نام درس: تشخیص افتراقی در اختلالات گفتار و زبان	رشته تحصیلی: گفتاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده	مدرس: گلاویز کریمی جوان
			توانبخشی	

هدف کلی درس: شناسایی و تمیز ماهیت و نشانه ها در انواع گوناگون اختلالات گفتار و زبان

منابع اصلی درس: - (Barbara Dodd, 2005) Differential diagnosis and treatment of children with speech disorder

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		آشنایی دانشجو با اهمیت تشخیص افتراقی	دانشجو با اصول تشخیص افتراقی آشنا شود	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲		شناسایی و تمیز انواع اختلالات واج شناسی و آواشناسی	اختلالات واج شناسی و آواشناسی ناشی از افت شنوایی و کم توان ذهنی را تمیز دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۳		شناسایی و تمیز انواع اختلالات واج شناسی و آواشناسی	اختلالات واج شناسی و آواشناسی ناشی از اختلال عصب شناختی و ساختمانی را تمیز دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	آزمون پایان مبحث
۴		شناسایی و تمیز انواع ناروانیهای گفتار	ناروانی گفتار ناشی از لکنت و کلاترینگ را از هم تمیز دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۵		شناسایی و تمیز انواع ناروانیهای گفتار	ناروانی گفتار ناشی از آیراکسی گفتار را از اختلالات عصب شناختی تمیز دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	آزمون پایان مبحث
۶		شناسایی و تمیز انواع اختلالات صوت	اختلالات صوت عضوی را از کارکردی تمیز دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- پاسخ به سوالات کتبی	پرسش و پاسخ
۷		شناسایی و تمیز انواع اختلالات زبان	اختلالات زبان دوران رشد را از اختلالات زبان اکتسابی تشخیص دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸		شناسایی و تمیز انواع اختلالات رشدی زبان	علائم اختلال زبان در بیماریهای مختلف دوران رشد مثل اتیسم، ناتوانی ذهنی، افت شنوایی را بشناسد و از هم تمیز دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ
۹		شناسایی و تمیز انواع اختلالات رشدی زبان	علائم اختلال زبان در بیماریهای مختلف دوران رشد مثل زبان پریشی در کودکان و فلج مغزی را	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	- شرکت در مباحث گروهی	پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						بشناسد و از هم تمییز دهد			
۱۰	شناسایی و تمییز انواع اختلالات رشدی زبان	علائم اختلال زبان در بیماریهای مختلف دوران رشد مثل SLI و ناتوانیهای یادگیری ویژه را بشناسد و از هم تمییز دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث	یرسش و یاسخ	
۱۱	شناسایی و تمییز انواع اختلالات اکتسابی زبان	علائم اختلال زبان را در بیماران مبتلا به بیماریهای پیشرونده مغزی از زبان پریشی بزرگسال تشخیص دهد	شناختی	نمایشی	وایت برد	۱۸۰	شرکت در جلسه ارزیابی و درمان گفتاردرمانگران	یرسش و یاسخ	
۱۲	شناسایی و تمییز انواع اختلالات اکتسابی زبان	علائم اختلال زبان را در انواع بیماران مبتلا به بیماریهای پیشرونده مغزی مثل دمانس، آنسفالویتی و آلزایمر تشخیص دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث	یرسش و یاسخ	
۱۳	شناسایی و تمییز انواع اختلالات اکتسابی زبان	علائم اختلال زبان را در انواع بیماران مبتلا به زبان پریشی بزرگسال تشخیص دهد	شناختی	مباحثه ای - گروهی کوچک	وایت برد	۱۸۰	شرکت در بحث	یرسش و یاسخ	
۱۴	مقایسه علائم و نشانه های اختلالات مختلف و تمییز وجوه اشتراک و تفاوت در آنها	بتواند بر اساس علائم اختلالات مشابه به هم را شناسایی کند	مهارتی	مباحثه ای - گروهی کوچک	فیلم آموزشی	۱۸۰	شرکت در بحث	اجرای ارزیابی در جلسه کلاس	
۱۵	شناخت روشهای ارزیابی، تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج	سلسله مراتب روشهای ارزیابی و تفسیر نتایج را اجرا کند	مهارتی	مباحثه ای - گروهی کوچک	فیلم آموزشی	۱۸۰	شرکت در بحث	تهیه گزارش	
۱۶									

نمره نهایی: ۲۰

امتحان عملی: ۲ نمره
گفتارنس کلاسی: ۳ نمره