

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۵ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: توانبخشی	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی
نام درس: کارآموزی در اختلال بلع ۱	نیمسال: اول ۹۸-۹۹
نوع واحد: ۱ واحد بالینی	پیش نیاز: دارد
زمان برگزاری: دوشنبه ۱۳-۸	مکان برگزاری: بیمارستان رازی
تعداد دانشجویان: ۱۸	مدرس: دکتر کریمی
شرح درس:	مسئول درس: دکتر کریمی

آشنایی با مراجعین با اختلالات بلع و آگاهی از پروتکل‌های درمانی آنها. در این درس دانشجو با اهداف کلی بررسی علایم و ارزیابی اختلالات بلع، طبقه‌بندی و تعاریف آن و نقش کارشناس گفتاردرمانی در درمان این اختلالات می‌پردازد و به طور عملی به مشاهده علایم و ارزیابی و درمان در این مرکز می‌پردازد.

هدف کلی:

- تئوری‌های مربوط به اختلالات بلع را تعریف کند
- مهارت‌های بالینی لازم برای تشخیص و ارزیابی و درمان در مراجعین را کسب کند که شامل:
 - انواع و طبقه‌بندی اختلالات بلع
 - آشنایی با اعضای تیم درمانی صوت و حیطه‌های وظایف هر یک
 - شناسایی انواع مختلف علایم صوت و ویژگی‌های هر یک
 - تعیین شدت و اتیولوژی و پیش‌آگهی
 - شناسایی و استفاده از انواع پروتکل‌های درمانی در مراجعین

اهداف اختصاصی:

اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش آموزش
آسیب شناسی اختلالات بلع	شناختی - مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
ارزیابی شناسی اختلالات بلع	شناختی - مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
مرور رویکردهای درمانی در زمینه اختلالات بلع	شناختی - مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی
اجرای رویکردهای درمانی در زمینه بلع	شناختی - مهارتی	سخنرانی، بحث و کار عملی

مقررات آموزشی:

هر دانشجو موظف است در طی این دوره به رعایت موارد زیر می باشد:

۱. رعایت حسن برخورد با دیگر دانشجویان
۲. رعایت و تکریم حقوق مراجعین
۳. رعایت پوشش مناسب در بیمارستان
۴. ارائه طرح درمان هر جلسه قبل از شروع جلسه درمانی برای هر بیمار با ذکر جزئیات هدف درمان، ابزار استفاده شده و مدت زمان تعیین شده برای هر هدف درمانی
۵. تکمیل پرونده بیماران و ملزومات مربوطه

نحوه ارزشیابی:

موضوع	میزان نمره
ورود و خروج به موقع	۱ نمره برای هر جلسه
مشاهده، ارزیابی و درمان دقیق	۱۲ نمره
پر کردن فرم های رسمی و غیررسمی موجود	۲ نمره
رعایت نظم و اخلاق	۲ نمره
تهیه چک لیست رشدی	۳ نمره