

طرح درس و بیان اهداف آموزشی

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه اول : تاریخچه علم ژنتیک، تعریف علم ژنتیک، کاربردهای ژنتیک	
هدف کلی درس : تاریخچه علم ژنتیک، تعریف علم ژنتیک، کاربردهای ژنتیک	
اهداف جزئی : بررسی تاریخچه ژنتیک و کشف مواد ژنتیکی، تعریف کاربرد ها و فواید علم ژنتیک	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
● مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
● کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ■ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم) ■ پرسش و پاسخ ■ بخش دوم درس (رأنه نمونه و بررسی هر مورد)
● جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجویان : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه دوم : اصول مندلی و وراثت، سلول و ساختمان آن	
هدف کلی درس : بررسی ساختمان و عملکرد بخش های مختلف سلول، بررسی اصول وراثت مندلی	
اهداف جزئی : مطالعه اندامک های مختلف، ساختمان کلی سلول، عملکرد سلول ها و اندامک های مختلف مطالعه انواع الگو های وراثت مندلی و خصوصیات هر یک از آنها و بیان مثال های بیماری ها	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (ارائه نمونه و بررسی هر مورد)	
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه سوم : کروموزوم، ژن و ساز و کار ساختمان DNA و RNA و کارکرد آنها	
هدف کلی درس : بررسی ساختار DNA و RNA، ساختمان کروموزوم، و سازمان بندی ژن ها	
اهداف جزئی : مطالعه خصوصیات ساختاری و عملکردی و مقایسه DNA و RNA، ساختمان و ترکیب و بسته بندی کروموزوم ها، ساختمان ژن انسانی و اجزای موجود در آن و عملکرد آنها	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأئه نمونه و بررسی هر مورد)	
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجویان : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه چهارم : جهش خودبخودی و القایی، واکنش متقابل بین ژنها	
هدف کلی درس : جهش خودبخودی و القایی، واکنش متقابل بین ژنها	
اهداف جزئی : مطالعه انواع جهش های خودبخودی و القایی در DNA و عوامل و اثرات ایجاد هر یک از آنها مطالعه واکنش های بین ژن ها و اثرات آن در بیماری زایی	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأته نمونه و بررسی هر مورد)	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه پنجم : ناهنجاری های کروموزومی و ژنی	
هدف کلی درس : بررسی انواع ناهنجاری های کروموزومی و ژنی	
اهداف جزئی : مطالعه اشکال مختلف ناهنجاری های کروموزومی و ژنی، مکانیسم های شکل گیری آنها، اثرات و نحوه بیماری زایی آنها، و مثال های بیماری ها	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم) ▪ پرسش و پاسخ ▪ بخش دوم درس (رأئه نمونه و بررسی هر مورد)
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه ششم : تعیین جنسیت و ژن های وابسته به جنس	
هدف کلی درس : بررسی فرایند تعیین جنسیت ، بررسی ژن های وابسته به جنس	
اهداف جزئی : بیان نحوه پیشرفت و شکل گیری جنسیت جنین و بررسی حالت های مختلف، بررسی ژن های وابسته به جنس و عملکرد آنها	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
● مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
● کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ■ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم) ■ پرسش و پاسخ ■ بخش دوم درس (رأنه نمونه و بررسی هر مورد)
● جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه هفتم : تغییرات کروموزومی	
هدف کلی درس : بررسی انواع تغییرات کروموزومی در کروموزوم های انسان (تغییرات تعدادی)	
اهداف جزئی : بیان تغییرات کروموزومی مشاهده شده در کروموزوم های انسانی با تاکید بر تغییرات تعدادی کروموزوم ها، دلایل رخداد هر یک از آنها، اثرات و بیماری های ایجاد شده در اثر این تغییرات	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأه نمونه و بررسی هر مورد)	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه هشتم : تغییر در ساختمان کروموزوم ها	
هدف کلی درس : بررسی انواع تغییرات کروموزومی در کروموزوم های انسان (تغییرات ساختاری)	
اهداف جزئی : بیان تغییرات کروموزومی مشاهده شده در کروموزوم های انسانی با تا کید بر تغییرات ساختاری کروموزوم ها، دلایل رخداد هر یک از آنها، اثرات و بیماری های ایجاد شده در اثر این تغییرات	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأه نمونه و بررسی هر مورد)	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجویان : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه نهم : linkage و crossing over و نقشه کروموزومی	
هدف کلی درس : linkage و crossing over و نقشه کروموزومی	
اهداف جزئی : مطالعه مکانیسم های linkage و crossing over و نقش آنها در پیدا کردن مکان ژنتیکی ژن ها بر روی کروموزوم ها و رسم نقشه ژنتیکی کروموزوم ها	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأئه نمونه و بررسی هر مورد)	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه دهم : ژنتیک بیوشیمیایی انسان ، توارث سیتوپلاسمی	
هدف کلی درس : بررسی ژنتیک بیماری های بیوشیمیایی و توارث سیتوپلاسمی	
اهداف جزئی : بیان انواع بیماری های بیوشیمیایی و دلایل رخداد آنها، ژن های دخیل و موتاسیون های مسبب بیماری و آنزیم های آسیب دیده، مطالعه توارث سیتوپلاسمی مبنی بر توارث میتوکندریایی، بررسی جهش های DNA میتوکندری و انواع بیماری های میتوکندریایی	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأه نمونه و بررسی هر مورد)	
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه یازدهم : تنظیم ژنها	
هدف کلی درس : بررسی نحوه تنظیم بیان ژن	
اهداف جزئی : مطالعه مکانیسم های مختلف تنظیم بیان ژن های انسان، و اثرات اختلال در تنظیم بیان ژن ها	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأئه نمونه و بررسی هر مورد)	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه دوازدهم : سیستم های ایمنی و گروه های خونی	
هدف کلی درس : مطالعه خصوصیات سیستم های ایمنی انسان و گروه های خونی	
اهداف جزئی : بیان انواع مختلف سیستم های ایمنی، اجزاء سیستم های ایمنی، سلول های ایمنی مختلف، عملکرد اجزاء و سلول ها، و بیماری های مرتبط با سیستم های ایمنی	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
● مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
● کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ■ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم) ■ پرسش و پاسخ ■ بخش دوم درس (رأه نمونه و بررسی هر مورد)
● جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه سیزدهم : سندروم های ژنتیکی، ژنها و بیماری ها	
هدف کلی درس : بررسی سندروم های ژنتیکی شایع	
اهداف جزئی : مطالعه سندروم های ژنتیکی شایع، خصوصیات آنها، و ژن های دخیل در این سندروم ها	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
● مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
● کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ■ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم) ■ پرسش و پاسخ ■ بخش دوم درس (رأه نمونه و بررسی هر مورد)
● جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه چهاردهم : جنبه های ژنتیکی، نشانه ها و ویژگی های سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان	
هدف کلی درس : جنبه های ژنتیکی، نشانه ها و ویژگی های سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان	
اهداف جزئی : مطالعه و بررسی سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان، علائم، دلایل ژنتیکی، راهکارهای مدیریت و درمانی	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (رأئه نمونه و بررسی هر مورد)	
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه پانزدهم : جنبه های ژنتیکی، نشانه ها و ویژگی های سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان	
هدف کلی درس : جنبه های ژنتیکی، نشانه ها و ویژگی های سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان	
اهداف جزئی : مطالعه و بررسی سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان، علائم، دلایل ژنتیکی، راهکارهای مدیریت و درمانی	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم) ▪ پرسش و پاسخ ▪ بخش دوم درس (رأنه نمونه و بررسی هر مورد)
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر امامعلی زاده
نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی و سندرمهای دارای اختلالات گفتار و زبان	تعداد دانشجو : ۱۴
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۶ جلسه
منبع درس: اصول ژنتیک پزشکی امری	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس جلسه شانزدهم : جنبه های ژنتیکی، نشانه ها و ویژگی های سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان	
هدف کلی درس : جنبه های ژنتیکی، نشانه ها و ویژگی های سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان	
اهداف جزئی : مطالعه و بررسی سندروم های دارای اختلالات گفتار و زبان، علائم، دلایل ژنتیکی، راهکارهای مدیریت و درمانی	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی، بحث و گفتگو، نمایش اسلاید به صورت پاور پوینت	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۲۰ دقیقه هر جلسه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش دوم درس (ارائه توضیحات لازم) ▪ پرسش و پاسخ ▪ بخش دوم درس (رأئه نمونه و بررسی هر مورد)
• جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه	مدت زمان : ۲۰ دقیقه