**بسمه تعالی**

* **عضو هیات علمی محترم گروه فیزیوتراپی**

با سلام و تشکر از زحمات همکاری ارزشمند حضرتعالی با گروه فیزیوتراپی، بدین وسیله قوانین آموزشی که بایستی توسط دانشجویان رعایت گردد، تقدیم شده است. پیگیری و نظارت دقیق شما استاد گرانقدر به طور قطع سبب بهبود کیفیت آموزشی گروه فیزیوتراپی و ارتقاء سطح دانش دانشجویان در حیطه­های بالینی خواهد شد. لذا مستدعی است شما استاد ارجمند ضمن ارائه قوانین در ابتدای هر چرخش و یادآوری آنها در طول نیمسال، نسبت به اجرای آنها توسط دانشجویان اهتمام ورزیده و موارد نقض قوانین توسط دانشجویان را در انتهای هر چرخش به مدیر گروه و بخش آموزش دانشکده کتبا گزارش بفرمایید. ضمنا جهت نظارت بیشتر آموزش بر حضور و غیاب دانشجویان در مراکز کارآموزی مقرر گردیده است که برگه حضور و غیاب دانشجویان در پایان هر چرخش به بخش آموزش دانشکده سرکار خانم توجیه تحویل داده شود. در صورت وجود غیبت غیرمجاز خواهشمند است هرچه سریعتر موارد مربوطه را به گروه کتبا اعلام بفرمایید تا در کمیسیون موارد خاص گروه در انتهای نیمسال بررسی گردد.

* **قوانین آموزشی:**
* حفظ و رعایت شئونات اسلامی و شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان.
* رعایت قوانین و مقررات حاکم بر بخش­های مربوطه و همکاری با مسئولین محترم بخش­های بیمارستانی دانشگاه و کلینیک دانشکده توانبخشی توسط دانشجویان.
* اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی از کلیه بیماران تخصیص یافته به دانشجو بر اساس صلاحدید استاد
* بررسی حضور و غیاب دانشجویان در مراکز کارآموزی بر عهده **واحد آموزش** بوده و بر اساس قوانین آموزشی دانشگاه، غیبت کردن خلاف قوانین است. در موارد استثنایی هر دانشجو در هر چرخش با موافقت استاد مربوطه، مجاز به صرفا دو غیبت موجه است که البته حتی در صورت موجه بودن غیبت، از آیتم اخلاق حرفه­ای بدلیل عدم رعایت نظم کارآموزی و به ازای هر روز، نیم نمره کسر خواهد گردید و در صورتی که بیش از دو غیبت با شرایط مذکور داشته باشد یا غیبت غیر موجه انجام دهد، واحد مربوطه کارآموزی **صفر** خواهد شد. در صورت عدم غیبت دانشجو در هر چرخش، این غیبت قابل ذخیره کردن نیست.
* در پایان هر چرخش برگه حضور و غیاب دانشجویان برای بررسی غیبت های موجه و غیر موجه توسط استاد به آموزش دانشکده تحویل داده خواهد شد. ضمنا گواهی پزشکی و غیر پزشکی دانشجویان مبنی بر عدم حضور در کارآموزی لطفا به فرم حضور و غیاب پیوست گردد. این موارد در کمیسیون موارد خاص گروه در انتهای نیمسال بررسی خواهد شد.
* خواهشمند است جهت استقرار دفتر حضور غیاب در بخش مربوطه با مسئول فنی بخش مورد نظر مذاکره گردد.
* در بخش **کلینیک دانشکده** دانشجویان موظف به تکمیل لاگ بوک می باشند و در سایر بخش ها نیز پرونده نویسی در قالب فرم های انتهای لاگ بوک و یا فرمت خاص پرونده نویسی در هر بخش مستقل و بنا بر صلاحدید اساتید صورت خواهد گرفت.

**مباحث مورد تدریس و اساتید در مراکز کارآموزی**

* **دانشجویان ورودی 93 :**

**دانشجویان ورودی 93 در ترم 7، برای گذراندن واحد کارآموزی در عرصه به شرح ذیل در مراکز کارآموزی ذیل به صورت چرخشی در زمان­های مقرر حضور خواهند یافت. از اساتید بزرگوار خواهشمند است طبق درخواست­های واصله به گروه در نیمسال­های قبلی تا حد امکان از پرداختن به مباحث تئوری اجتناب فرمایند و کلاس صبحگاهی مراکز را به نوعی مدیریت فرمایند که حداکثر 20 درصد از زمان­بندی به ارائه امور صرفا پایه و تئوری که لازمه ارائه روش­های بالینی آتی است اختصاص یابد و در ادامه، مباحث به صورت عملی و آموزش روش­های ارزیابی تخصصی هر مبحث و تکنیک­های عملی مرتبط، در صورت امکان بر بالین بیمار یا در قالب کار عملی در کابین آموزش داده شود. خواهشمند است قبل از برگزاری برنامه صبحگاهی عملی، از مباحث تئوری آزمون شفاهی یا کتبی برگزار گردد تا دانشجو در جهت تسلط به مباحث تئوری اهتمام بیشتری د اشته باشد. سهم این نمره توسط جدول پیوستی تعیین گردیده است. امتحان فاینال نظری به صورت عمومی در روزهای مقرر در تقویم آموزشی زیر به صورت سراسری توسط اداره آموزش دانشکده برگزار خواهد شد. لذا خواهشمند است حداقل یک روز قبل سئوالات را به اداره آموزش تحویل فرمایید. ترجیحا سئوالات بر پایه دانش بالینی و در قالب بیان یک بیماری طرح گردد.**

**تقویم آموزشی امتحانی ورودی 93**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **چرخش امتحان** | **تاریخ امتحان** |
| **1** | **اول** | **20/7/1396** |
| **2** | **دوم** | **11/8/1396** |
| **3** | **سوم** | **9/9/1396** |
| **4** | **چهارم** | **7/10/1396** |

**اساتید لطفا توجه فرمایند خانم­های در کارآموزی عرصه مستقل 1 مباحث مربوط به دکتر احدی و دکتر قادری را امتحان خواهند داد. در سایر مراکز تفاوتی وجود ندارد.**

**دانشجویان طبق صلاحدید استاد موظف هستند در برنامه گزارش موردی یا Case report شرکت نمایند و نسبت به ارائه روند درمان بیماران اقدام نمایند تا تمامی افراد گروه در جریان برنامه درمانی تمامی بیماران مرکز باشند.**

**دانشجویان موظف هستند در تمامی جلسات عملی صبحگاهی مشارکت کامل داشته و در صورت عدم مشارکت دانشجویان، نمره آیتم تعریف شده طبق چک لیست پیوستی توسط استاد کسر خواهد شد. نمره مورد نظر در مورد مشارکت دانشجو، شامل نمره آزمون­های مدنظر استاد و سطح مشارکت وی توسط استاد مربوطه محاسبه می­گردد.**

**دانشجویان ورودی 93 موظف هستند در روزهای یکشنبه و سه­شنبه در مباحث کارآموزی مشاهده بالینی دانشجویان Observe (ورودی 94) مشارکت فعال داشته و طبق نظر اساتید هر مرکز در انجام تکالیف مربوطه اهتمام داشته باشند. این بخش در نمره کارآموزی آن بخش در چک لیست نهایی نمره لحاظ خواهد شد.**

**دانشجویان ورودی 93 در پایان نیمسال آزمون آسکی خواهند داشت که مشابه با نیمسال­های قبلی در محل کلینیک دانشکده برگزار خواهد شد. از اساتید خواهشمند است نسبت به ارائه به موقع سئوالات آزمون آسکی در کمیته منتخب طبق زمان­بندی مشخص شده که متعاقبا اعلام خواهد گردید تنظیم خواهد شد. حضور استاد واحد مربوطه در محل اجرای آزمون ضروری است لذا خواهشمند است ترتیبی اتخاذ فرمایید این تاریخ با زمان­های جلسات و مرخصی تداخل پیدا نکند.**

**تاریخ کارآموزی از تاریخ 1/7/1396 لغایت 6/10/1396 می­باشد.**

**تقسیم­بندی مراکز کارآموزی دانشجویان ورودی 93:**

* + **کارآموزی در عرصه مستقل 1:**
    - **کلینیک دانشکده: جناب آقای دکتر احدی: روزهای یکشنبه و سه­شنبه. مبحث: ارزیابی دیسفانکشنهای مفصل شانه، رفرنس کتاب کسلر و سهرمن.**

**سرفصل­های تحت پوشش:**

* + - * **Frozen shoulder**
      * **Impingement syndrome**
      * **Thoracic outlet syndrome**
      * **SLAP lesion**
      * **ارائه مبحث ارزیابی از کتاب دکتر تقی­پور توسط دانشجویان ورودی 93: فصل اول و فصل دوم تا انتهای مبحث راه رفتن (69 صفحه اول)**
    - **مرکز آموزشی درمانی الزهرا: سرکار خانم دکتر قادری(فقط دانشجویان خانم): روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه. مبحث: فیزیوتراپی در بیماری­های زنان، رفرنس کتاب evidence based pelvic floor physiotherapy.**
    - **کلینیک دانشکده: جناب آقای دکتر سلطانی(فقط دانشجویان آقا): روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه. مبحث:** 
      * **بخش اول: کاربرد شاک ویو، تکارتراپی، دیاترمی و لیزر در فیزیوتراپی**
      * **بخش دوم: فارماکولوژی در فیزیوتراپی**
  + **کارآموزی در عرصه مستقل (2):**

**مرکز آموزشی درمانی اسدآبادی:**

* + - **سرکار خانم دکتر صلاح­زاده: روزهای یکشنبه و سه­شنبه. مبحث: ارزیابی و درمان اختلالات پاسچرال، رفرنس کتاب کسلر و کندال و درمان سه بعدی اسکلیوز**
    - **سرکار خانم دکتر آدی گوزلی: روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه. مبحث: فیزیوتراپی در دیسفانکنشهای ساکروایلیاک، رفرنس کتاب کسلر و Greenman.**
  + **کارآموزی در عرصه مغز و اعصاب 2:**

**مرکز آموزشی درمانی رازی:**

* + - **سرکار خانم دکتر رضایی: روزهای یکشنبه و سه­شنبه. مبحث: ارزیابی و درمان بیماران فلج نیمه بدن، رفرنس کتاب آمفرد و Step's to follow.**
      * **ارائه مبحث ارزیابی از کتاب دکتر تقی­پور توسط دانشجویان ورودی 93: فصل دوم از ابتدای مبحث پاسچر تا انتهای مبحث معاینه حرکات ارتروکینماتیک (از صفحه 71 تا 141)**
    - **سرکار خانم توکلی اسکوئی: روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه. مبحث: درمان فاز حاد بیماران فلج نیمه بدن، بازیابی تون پاسچرال و اجرای حرکات انتخابی بدون تلاش بیش از حد، بازیابی واکنشهای تعادلی، رفرنس کتاب آمفرد و Step's to follow.**

**مرکز آموزشی درمانی سینا:**

* + - **سرکار خانم دکتر مقدم سلیمی: روزهای یکشنبه و سه­شنبه. مبحث: ترمیم تاندون.**
    - **جناب آقای دکتر امیرشاکری: روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه. مبحث: ارزیابی و فیزیوتراپی در بیماران سوختگی.**
      * **ارائه مبحث ارزیابی از کتاب دکتر تقی­پور توسط دانشجویان ورودی 93: فصل دوم از ابتدای مبحث حرکات ایزومتریک مقاومتی تا انتها (از صفحه 142)**
* **دانشجویان ورودی 94 :**

**دانشجویان ورودی 94 در ترم 5، برای گذراندن واحد کارآموزی مشاهده بالینی به شرح ذیل در مراکز کارآموزی ذیل به صورت چرخشی در زمان­های مقرر حضور خواهند یافت. از اساتید بزرگوار خواهشمند است طبق درخواست­های واصله به گروه در نیمسال­های قبلی تا حد امکان از پرداختن به مباحث تئوری اجتناب فرمایند و کلاس صبحگاهی مراکز را به نوعی مدیریت فرمایند که حداکثر 20 درصد از زمان­بندی به ارائه امور صرفا پایه و تئوری که لازمه ارائه روش­های بالینی آتی است اختصاص یابد و ادامه کلاس به صورت مبحث اختصاصی آن مرکز با تدریس استاد و مشارکت فعالانه دانشجویان ورودی 93 در ارائه مباحث مشاهدات بالینی مدیریت شود و بر بالین بیمار آموزش­های لازم برای دانشجویان Observe ارائه شود.**

**این دانشجویان در بازه زمانی 25/6/1396 لغایت 13/7/1396 دارای فرجه مطالعه مباحث الکتروتراپی، ارزشیابی و اندازه­گیری عضلانی و تمرین درمانی می­باشند. آزمون اولیه در تاریخ 13/7/1396 برگزار خواهد شد. ممتحنین، سرکار خانم­ها دکتر رضائی، دکتر مقدم سلیمی و جناب آقای دکتر احدی می­باشند. اعلام نتایج، 20/7/1396 می­باشد. شروع کارآموزی این گروه در مراکز از تاریخ 22/7/1396 و اتمام آن در تاریخ 6/10/1396 خواهد بود.**

**امتحان فاینال نظری نهایی به صورت عمومی در روز مقرر 7/10/1396 در تقویم آموزشی به صورت سراسری توسط اداره آموزش دانشکده برگزار خواهد شد. لذا خواهشمند است حداقل یک روز قبل سئوالات را به اداره آموزش تحویل فرمایید.**

**دانشجویان موظف هستند در تمامی جلسات عملی صبحگاهی مشارکت کامل داشته و در صورت عدم مشارکت دانشجویان، نمره آیتم تعریف شده طبق چک لیست پیوستی توسط استاد کسر خواهد شد. نمره مورد نظر در مورد مشارکت دانشجو، شامل نمره آزمون­های مدنظر استاد و سطح مشارکت وی توسط استاد مربوطه محاسبه می­گردد.**

**تقسیم­بندی مراکز کارآموزی مشاهده بالینی دانشجویان ورودی 94:**

* + - **کلینیک دانشکده: جناب آقای دکتر احدی: روزهای یکشنبه و سه­شنبه. مبحث: ارزیابی دیسفانکشنهای مفصل شانه، رفرنس کتاب کسلر و سهرمن.**

**سرفصل­های تحت پوشش:**

* + - * **Frozen shoulder**
      * **Impingement syndrome**
      * **Thoracic outlet syndrome**
      * **SLAP lesion**
      * **ارائه مبحث ارزیابی از کتاب دکتر تقی­پور توسط دانشجویان ورودی 93: فصل اول و فصل دوم تا انتهای مبحث راه رفتن (69 صفحه اول)**

**مرکز آموزشی درمانی رازی:**

* + - **سرکار خانم دکتر رضایی: روزهای یکشنبه و سه­شنبه. مبحث: ارزیابی و درمان بیماران فلج نیمه بدن، رفرنس کتاب آمفرد و Step's to follow.**
      * **ارائه مبحث ارزیابی از کتاب دکتر تقی­پور توسط دانشجویان ورودی 93: فصل دوم از ابتدای مبحث پاسچر تا انتهای مبحث معاینه حرکات آرتروکینماتیک (از صفحه 71 تا 141)**

**مرکز آموزشی درمانی سینا:**

* + - **سرکار خانم دکتر مقدم سلیمی: روزهای یکشنبه و سه­شنبه. مبحث: ترمیم تاندون.**
      * **ارائه مبحث ارزیابی از کتاب دکتر تقی­پور توسط دانشجویان ورودی 93: فصل دوم از ابتدای مبحث حرکات ایزومتریک مقاومتی تا انتها (از صفحه 142)**

**نحوه نمره­دهی دانشجویان ورودی 93 به صورت زیر خواهد بود:**

1. **رعایت اصول مهارت­های ارتباطی با بیمار و سایرین (5/0)**
   1. **برقراری ارتباط مناسب با بیمار**
   2. **برقراری ارتباط مناسب با مدرس، پرسنل درمانی و سایر فراگیران**
2. **به کار بردن دانش نظری و عملی در ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران (4)**
   1. **تهیه شرح حال مناسب از بیمار**
   2. **ارزیابی کامل بیمار طی جلسات اول فیزیوتراپی**
   3. **تحلیل دقیق تشخیص­های افتراقی**
   4. **طرح­ریزی برنامه درمانی مناسب برای بیمار**
   5. **ارزیابی مجدد بیمار و اعمال تغییرات لازم در برنامه درمانی**
   6. **ارائه توصیه­ها و آموزش­های لازم جهت ترخیص**
3. **تلاش در جهت ارتقا سطح علمی و عملی (2)**
   1. **ارائه مباحث تعیین شده**
   2. **مشارکت فعال در ارائه سایر دانشجویان**
   3. **مشارکت فعال در روند مشاهده بالینی دانشجویان Observe**
4. **رعایت اصول کار تیمی (1)**
   1. **تعامل مناسب با سیار اعضای تیم درمانی**
   2. **در صورت عدم حضور با هماهنگی مدرس برای خود جانشین تعیین کند**
5. **پرونده نویسی (2)**
   1. **نگارش دقیق قسمت ارزیابی پرونده**
   2. **نگارش دقیق قسمت درمان پرونده**
   3. **ارائه آن به مدرس در طول هر چرخش کارآموزی**
   4. **اعمال دقیق نظرات مدرس در پرونده**
6. **رعایت اصول اخلاق حرفه­ای (3)**
   1. **مراقبت از بیمار**
   2. **حفظ و نگهداری دستگاه­ها و وسایل درمانی**
   3. **شناخت حدود وظایف شغلی**
   4. **رازداری و امانت­داری در خصوص اطلاعات محرمانه و شخصی بیمار**
   5. **استفاده از روش­های بی­خطر و موثر و عدم تحمیل هزینه­های اضافی به بیمار**
   6. **رعایت شئونات دانشجویی در رابطه با بیمار**
   7. **رعایت اصول مربوط به پوشش و وضع ظاهری**
   8. **مسئولیت­پذیری و نظم و ترتیب در حضور**
7. **آزمون فاینال نظری (3)**
8. **آزمون آسکی (4)**

**نحوه نمره­دهی دانشجویان ورودی 94 به صورت زیر خواهد بود:**

1. **رعایت اصول مهارت­های ارتباطی با بیمار و سایرین (2)**
   1. **برقراری ارتباط مناسب با بیمار**
   2. **برقراری ارتباط مناسب با مدرس، پرسنل درمانی و سایر فراگیران**
2. **مشاهده، پیگیری و مشارکت در ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران (4)**
   1. **روند شرح حال**
   2. **روند ارزیابی**
   3. **روند طرح­ریزی برنامه درمانی**
   4. **روند ارزیابی مجدد بیمار و اعمال تغییرات لازم در برنامه درمانی**
3. **مشارکت فعال در ارائه سایر دانشجویان (1)**
4. **تهیه دو پمفلت از بیماران تعیین شده (2)**
5. **رعایت اصول اخلاق حرفه­ای (3)**
   1. **مراقبت از بیمار**
   2. **حفظ و نگهداری دستگاه­ها و وسایل درمانی**
   3. **رازداری و امانت­داری در خصوص اطلاعات محرمانه و شخصی بیمار**
   4. **رعایت شئونات دانشجویی در رابطه با بیمار**
   5. **رعایت اصول مربوط به پوشش و وضع ظاهری**
   6. **مسئولیت­پذیری و نظم و ترتیب در حضور**
6. **آزمون فاینال نظری (5)**
7. **آزمون آسکی (3)**

