بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پزشکی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشكده پزشکی

نام درس: آشنائی بامعارف دفاع مقدس کد درس: تعداد و نوع واحد:2واحد نظری

پيشنياز: - ندارد رشته تحصیلی: پزشکی مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری

مدت زمان ارائه درس: 90 محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس 8 نام مدرس: میرجعفر طباطبائی چهاربرج

هدف کلی درس:

اهدف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تعداد سوال | نمره |
| 1 | مقدمه ای پیرامون اهمیت موضوع  | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه |  کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 1 |
| 2 | تحلیل وبررسی علل وزمینه های جنگ اثبات ضرورت دفاع وقداست آن  | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 3 | مقایسه وضعیت سیاسی امنیتی اقتصادی اجتماعی ونظامی دو کشور عراق وایران | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 4 | نقش نظام بین الملل در جنگ ایران وعراق | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 1 |
| 5 | ادوار چهارگانه جنگ | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 6 | دوره تهاجم واشغال | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 7 | دوره دفع تجاوز | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 8 | دوره دفع تجاوز | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 9 | دوره تعقیب وتنبیه متجاوز | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 10 | دوره تعقیب وتنبیه متجاوز | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 2 |
| 11 | پذیرش قطعنامه ودوره تجاوز مجدد  | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 1 |
| 12 |  پیامد های دفاع مقدس | شناختی وعاطفی |  | سخنرانی پرسش وپاسخ ومباحثه | کتاب مربوطه کامپیوتر پروژوکتوراسلایدروایت برد | 90 | بررسی متون وتحقیق پیرامون موضوع | تشریحی | 1 | 1 |

تعداد جلسات: 16

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: کسب مهارت وتوانائی پاسخ به سئوالات ورفع شبهات مربوطه

منابع: کتاب آشنائی بافرهنگ ومعارف دفاع مقدس مؤلف دکتر مجتبی شربتی ودکتر هادی مراد پیری

انتشارات بنیاد حفظ آثار ونشرارزشهای دفاع مقدس

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد. [↑](#footnote-ref-2)