طرح دوره (course plan)

(دروس نظری و عملی)

|  |  |
| --- | --- |
| نام درس: کاردرمانی در روانپزشکی | رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی |
| روز و ساعت برگزاری: یک شنبه، ساعت 16- 14 | محل برگزاری: دانشکده توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری | مدت زمان ارايه درس: 34 ساعت |
| مسئول درس: مینا احمدی کهجوق | |

هدف كلي درس:

دانشجو با ارزیابی و درمان انواع بیماری های کودکان که می توانند از خدمات کاردرمانی بهره مند شوند، آشنا می گردد.

روش آموزش:

* سخنرانی و ارائه پاورپوینت
* مشارکت و کنفرانس های کلاسی دانشجویان

امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

* سالن سخنرانی
* وسایل کمک آموزشی

نحوه ارزشيابي دانشجو:

آزمون نظری به صورت تشریحی، چهار گزینه ای و صحیح غلط

سیاست ها و مقررات دوره: (شامل وظايف و تكاليف دانشجو، موارد ممنوعیت در کلینیک، نحوه برخورد با غیبت و...):

* حضور فعالانه در مباحث کلاس
* غیبت بیش از 3 جلسه منجر به محرومیت از کلاس خواهد شد.

منابع اصلي درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس – در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد):

* Occupational therapy for children
* Occupational therapy in childhood
* Occupational therapy with children
* Building Blocks for Learning: Occupational Therapy Approaches

جدول زمانبندي درس کاردرمانی در روانپزشکی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | جلسه اول: اصول ارزیابی و درمان کودکان در کاردرمانی | سخنرانی |
| 2 | جلسه دوم: اختلالات طیف اتیسم | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 3 | جلسه سوم: مهارت های حرکتی | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 4 | جلسه چهارم: مهارت های حرکتی | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 5 | جلسه پنجم: ادراک | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 6 | جلسه ششم: شما و تصویر بدنی | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 7 | جلسه هفتم: درمان اختلال طیف اتیسم | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 8 | جلسه هشتم: درمان اختلال طیف اتیسم | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 9 | جلسه نهم: اختلال هماهنگی رشدی | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 10 | جلسه دهم: سندرم داون | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 11 | جلسه یازدهم: اختلال بیش فعالی و نقص توجه | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 12 | جلسه دوازدهم: رفتاردرمانی | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 13 | جلسه سیزدهم: درمان یکپارچگی حسی | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 14 | جلسه چهاردهم: درمان یکپارچگی حسی | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 15 | جلسه پانزدهم: اختلالات یادگیری | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |
| 16 | جلسه شانزدهم: اختلالات یادگیری | مرور و پرسش و پاسخ جلسه گذشته و سخنرانی |