**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی علوم توانبخشی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه جسمانی 1 (کودکان) شماره درس: 11228453 تعداد و نوع واحد: 4 واحد (کارآموزی در عرصه)

پيش­نياز: - رشته تحصیلی: کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیم­سال تحصيلی: اول 98-99 زمان ارائه درس: شنبه و سه­شنبه (ساعت 8-14)

محل یا محل­های برگزاری دوره: دانشکده­ی توانبخشی (مرکز تکامل)

نام مدرس مسئول درس: دکتر احمد محمدی

* **مقررات آموزشی دوره**

1. رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی و حرفه­ای

2. احترام و تکریم بیماران

3. حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی

4. عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با مربی

5. غیبت مجاز بیش از 1 روز یا 6 ساعت در طول ترم به منزله نمره صفر خواهد بود (غیبت غیرمجاز حتی برای کمتر از یک روز نیز به منزله نمره صفر است)

6. در پایان هر ترم و در جلسه آخر روتیشن، آزمون پایان کارآموزی برگزار خواهد گردید.

* **هدف کلی دوره**

طی این دوره، دانشجویان با مشکلات حسی- حرکتی و رشد روانی حرکتی نوزادان و کودکان آشنا شده و روش­های ارزیابی مشکلات عملکردی و حسی-حرکتی آنها، تعیین اهداف و اجرای برنامه­ی درمانی به صورت فردی، گروهی و مشاوره­ای را می­آموزند. تجویز وسایل کمکی و پیشنهادات اصلاحی برای محیط زندگی کودک و خانواده نیز به فراگیران آموزش داده خواهد شد. این دوره با اولویت مشکلات نورولوژیک و ارتوپدیک کودکان، علاوه بر رشد دانش و مهارت دانشجویان، برای احراز هویت درمانگری اهمیت ضروری است. اهداف کلی این دوره شامل آموزش و کسب مهارت در موارد زیر است:

1. اصول برقراری ارتباط با کودک و خانواده

2. اصول روش­های جمع آوری اطلاعات لازم از منابع مختلف

3. اصول ارزیابی حسی- حرکتی، درکی- شناختی و عملکردی کودکان

4. اصول پرونده نویسی و ثبت مستمر و دقیق اطلاعات و گزارش­ها

5. تعیین اهداف درمانی کوتاه­مدت و بلندمدت بر اساس تجزیه و تحلیل نتایج ارزیابی­ها

6. اجرای برنامه­ی درمانی به صورت فردی یا گروهی و در قالب فعالیت­ها، بازی­ها و تکنیک­های درمانی مناسب

7. مشاوره به خانواده، پیگیری درمان در منزل، و ارجاع به سایر متخصصین در صورت نیاز

8. اصول ارزشیابی مستمر برنامه، و اصلاح و تکمیل آن در صورت نیاز

* **اهداف اختصاصی**

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري** | **روش آموزش** | **سطح يادگيري** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1** | **بتواند با کودک ارتباط درمانی مناسب بقرار کند** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **1-2** | **بتواند با والدین (خانواده) ارتباط درمانی مناسب برقرار کند** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **2-1** | **روش­های مختلف گردآوری اطلاعات از خانواده را بشناسد** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **2-2** | **اطلاعات مورد نیاز را از طریق مصاحبه، مشاهده و ... جمع آوری کند** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **3-1** | **روش­های مختلف ارزیابی حسی-حرکتی کودک را بشناسد** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **3-2** | **بر حسب تشخیص و نیاز کودک، ارزیابی­های لازم را انجام دهد** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **4-1** | **برای هر مراجع پرونده تشکیل دهد** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **4-2** | **اطلاعات به روز شامل ارزیابی، اهداف، برنامه­ها و گزارش­ها را ثبت نماید** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **5-1** | **نتایج اطلاعات گرداوری شده را تجزیه و تحلیل نماید** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **5-2** | **بر اساس نتایج اهاف و برنامه­ی مناسب برای هر کودک تنظیم کند** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **6-1** | **فعالیت­های و بازی­های درمانی مناسب را با همکاری کودک و خانواده انتخاب کند** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **6-2** | **مداخلات را بسته به نیاز به صورت فردی، گروهی یا در محیط طبیعی اجرا نماید** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **7-1** | **جهت پیگیری درمان در منزل، اموزش­های لازم به خانواده بدهد** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **7-2** | **در صورت نیاز با رعایت اصول علمی و حرفه­ای کودک را به سایر متخصصین مربوطه ارجاع دهد.** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **8-1** | **اصول ارزشیابی مستمر برنامه را در طول دوره اجرا کند** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |
| **8-2** | **در صورت لزوم برنامه را بازنگری و اصلاح کند** | **کلینیک کاردرمانی** | **سخنرانی، بحث گروهی، گزارش مورد و کار عملی** | **اجرای کار با حداقل نظارت** | **ایجاد ارتباط با مراجع و خانواده، ارزیابی جامع، و ارائه فعالیت­های درمانی** | **ارائه مستندات و پرونده، مشاهده مستقیم و ارزیابی بالینی فراگیر** |

* **نحوه­ی ارزشیابی**

|  |  |
| --- | --- |
| ضوابط ارزشیابی | نمره (از 20) |
| 1- رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه­ای | 1 |
| 2- رعایت قوانین و مقررات کارورزی | 1 |
| 3- صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل | 1 |
| 4- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلینیک | 1 |
| 5- نحوه­ی برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی | 2 |
| 6- نحوه کاربرد فعالیت­ها در درمان | 5 |
| 7- تشکیل پرونده و گزارش نویسی | 2 |
| 8- انجام و ارائه­ی سمینار، کنفرانس و مقاله | 2 |
| 9- امتحان پایان دوره | 5 |

* **منابع مورد نیاز:**

Pedretti LW., Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Mosby,7th ed., 2014

Trombly CA., Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Williams & Wilkins, 7th ed., 2014.

Case-Smith J., Occupational Therapy for Children & Adolescents, Elsevier, 7th ed., 2014.

Kramer PK., Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy, Lippincott, 2nd ed., 2009.