

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

فرم طرح درس زبان تخصصی

نام درس: زبان تخصصی (۲ واحد)	رشته تحصیلی: کاردرمانی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکونی
------------------------------	------------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

هدف کلی درس:

افزایش توان دانشجویان در مطالعه، درک مطلب، ترجمه متون تخصصی توانبخشی بطور اعم و دروس تخصصی فیزیوتراپی و کاردرمانی بطور اخص

ONLY ENGLISH IN THIS COURSE

پیش نیازها: زبان انگلیسی عمومی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	فعالیت دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱		ارزیابی دانشجویان	تعیین سطح سواد انگلیسی دانشجویان (محاوره و درک مطلب)	شناختی عاطفی	مباحثه ای گروهی	۱. شرکت در مباحث گروهی و پاسخ به سنوالات ۲. Assignment	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	پرسش و پاسخ کلامی، مرحله ای
۲		آشنایی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: modifier)	افزایش توان دانشجویان در درک مطلب و ترجمه متون	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱. Quiz از درس گذشته ۲. تحویل Assignment ۳. مطالعه گروهی Unit 1 ۴. Unit 1 Assignment	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	مرحله ای، ۰.۵ نمره
۳		آشنایی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: qualifier)	افزایش توان دانشجویان در درک مطلب و ترجمه متون	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱. Quiz از Unit 1 ۲. حل تکالیف و پاسخ به سوالات Unit 1	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	مرحله ای، ۰.۲۵ نمره
۴		Participial phrases	افزایش توان دانشجویان در درک مطلب و ترجمه متون	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱. مطالعه گروهی Unit 2 ۲. جستجوی Participial phrases در متن ۳. Unit 2 Assignment	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	پرسش و پاسخ کلامی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	فعالیت دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۵		Participial phrases (cont.)	افزایش توان دانشجویان در درک مفاهیم و ترجمه متون	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	۱. Quiz از Unit 2 ۲. تحویل Assignment	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو	English for the students of rehabilitation science	مرحله ای، ۰.۵ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	(by: Dr. Reza Didari)	پرژکتور		3. حل تکالیف و پاسخ به سوالات Unit 2	گروهی		تخصصی			
۶	Reading strategy	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. مطالعه گروهی Unit 3 ۲. تمرین Reading strategy در متن ۳. Unit 3 Assignment	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	پرسش و پاسخ کلامی	
7	Reading strategy (cont.)	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. Quiz از Unit 3 ۲. تحویل Assignment 3. حل تکالیف و پاسخ به سوالات Unit 3 ۴. Affixes Assignment	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	مرحله ای، ۰.۵ نمره	
۸	Reading strategy (cont.)	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی، افزایش مجموعه واژه ها و اصطلاحات تخصصی رشته	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. مطالعه گروهی Unit 4 ۲. تحویل Affixes Assig Reading ۳. تمرین Reading strategy در متن ۴. Unit 4 Assignment	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	مرحله ای، ۰.۲۵ نمره	
۹	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. Quiz از Unit 4 ۲. تحویل Assignment 3. حل تکالیف و پاسخ به سوالات Unit 4	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	مرحله ای، ۰.۵ نمره	
۱۰	Coordinating Conjunctions	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. مطالعه گروهی Unit 5 ۲. Unit 5 Assignment ۳. تمرین Coordinating conjunction در متن	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	پرسش و پاسخ کلامی	
شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی*	فعالیت دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن	
۱۱	Adverbial Conjunctions	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. Quiz از Unit 5 ۲. تحویل Assignment 3. حل تکالیف و پاسخ به سوالات Unit 5 ۴. تمرین Ad conj در متن	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	مرحله ای، ۰.۵ نمره	
۱۲	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. مطالعه گروهی Unit 6 ۲. Unit 6 Assignment ۳. تمرین Co conj در متن	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	پرسش و پاسخ کلامی	
۱۳	Reading practice	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	۱۲۰	۱. Quiz از Unit 6 ۲. تحویل Assignment 3. حل تکالیف و پاسخ به	وایت برد، ویدیو پرژکتور	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	مرحله ای، ۰.۵ نمره	

سوالات Unit 6										
پرسش و پاسخ کلامی	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	۱. مطالعه گروهی Unit 7 ۲. Unit 7 Assignment	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice		۱۴
مرحله ای، ۰.۵ نمره	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	۱. Quiz از Unit 7 ۲. تحویل Assignment ۳. حل تکالیف و پاسخ به سوالات Unit 7	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice		۱۵
پرسش و پاسخ کلامی	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	مرور کتاب از Unit 1 الی Unit 7، مروری بر مباحث مطرح در کلاس، پاسخ به سوالات و رفع اشکالات احتمالی دانشجویان	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Review		۱۶
نحوه**ارزشیابی و درصد آن	منابع علمی	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	فعالیت دانشجو	روش یاددهی*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
آزمون پایانی، ۱۶ نمره	English for the students of rehabilitation science (by: Dr. Reza Didari)	توزیع دفترچه آزمون	۶۰-۳۰	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	امتحان کتبی	شناختی عاطفی	تعیین سطح مجدد سواد انگلیسی دانشجویان	ارزشیابی پایان ترم		۱۷

توضیحات مهم:

۱. Quiz و Assignments از تکالیف اصلی کلاس بوده و تمامی دانشجویان موظف به انجام آنها هستند. هر Quiz و هر Assignment از کل امتحان پایان ترم، ۰.۲۵ نمره را شامل می‌گردد. به عبارت دیگر مجموع ۱۶ تکالیف درسی مندرج در طرح درس فوق (شامل Quiz و Assignment) چهار نمره را تشکیل و مابقی (۱۶ نمره) به عنوان نمره پایان ترم تلقی شده و دانشجو بر اساس آن ارزشیابی خواهد شد.
۲. زبان محاوره در درس زبان تخصصی فقط انگلیسی می باشد و دانشجویان موظف به تمرین و ارتباط کلامی انگلیسی می باشند. به هیچ زبان دیگری غیر از انگلیسی، اجازه مکالمه در کلاس داده نمی شود.