

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی اول ۹۹-۹۸

نام درس: فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی	رشته تحصیلی: فیزیوتراپی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: توانبخشی	مدرس: اساتید گروه ارتوپدی
--	-------------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای ارزیابی و درمان فیزیوتراپی بیماریهای ارتوپدی

منابع: راکوود - کمپل

پیش نیازها: آناتومی - فیزیولوژی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	فعالیت دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱		اصول کلی و طبقه بندی شکستگی ها	تشخیص شکستگی ها در گرافی - کلیسیفیکاسیون - ارزیابی انواع شکستگی ها	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید		پرسش و پاسخ
۲		اصول کلی درمان شکستگی ها	آشنایی با روش های درمان جراحی و غیر جراحی آتل، گچ، جراحی های محدود	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید		پرسش و پاسخ
۳		عوارض شکستگیها	عذارض عروقی، ترومبوآمبولی، عفونت کمپارتمان و سایر عوارض شکستگی های استخوانی			سخنرانی و بحث گروهی		اسلاید		
۴		شکستگی های باز	ارزیابی در درمان شکستگی های باز - عوارض شکستگی های باز	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید		پرسش و پاسخ
۵		آرتریت سپتیک	تشخیص و درمان آرتریت سپتیک - عوارض آرتریت سپتیک	مهارتی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید		پرسش و پاسخ
۶		مفصل شانه	تشخیص و درمان آسیب های روتاتور کاف لیبروم و غضروفی مفصل شانه	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید		پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۷	بیماری های کودکان	DDH پرتس - کلاب فوت و آنومالی مادرزادی	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۸	ستون فقرات	شکستگی های اسپاین - اسکولیوز - کیفوز	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۹	تومورهای استخوانی	آشنایی با تومورهای استخوانی - تشخیص و درمان	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۰	تومورهای بافت نرمی	آشنایی با تومورهای بافت نرمی - تشخیص و درمان	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۱	سندروم تونل کارپال	تشخیص و درمان، عوارض	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۲	سندروم کمپارتمان	تشخیص زودرس و درمان - عوارض	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۳	شکستگی های لگن	تشخیص درمان و عوارض	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۴	شکستگی های آرنج کودکان	تشخیص و درمان	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۵	ترمیم تاندونی	تشخیص انواع پارگی تاندونی و روش های درمانی	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۶	ترمیم عصب	تشخیص و درمان - عوارض	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ
۱۷	آمپوتاسیون	درمان و توانبخشی در بیماران و پروتز و ارتوز آشنایی با وسایل ارتوز و پروتز	آشنایی	سخنرانی و بحث گروهی	سخنرانی و بحث گروهی	۲ ساعت	اسلاید	پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی:
امتحان پایان و میان ترم (تستی)

