

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

کد درس: ۱۱۱۶۹۷۵۶

نام درس: کارآموزی در عرصه بالینی مستقل

پیش نیاز یا همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶

تعداد واحد: ۴

نام مدرس: دکتر فریبا قادری

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

### هدف کلی درس:

توانایی ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص انواع اختلالات در حیطه های ارتوپدی، نورولوژی، قلب و عروق و تنفس، پوست و ... روماتیسم و سالمندان توانایی ارائه خدمات با کیفیت فیزیوتراپی توام با رفتار حرفه ای بطور مستقل، متناسب با نیازها و شرایط بیماران در جهت کاهش اختلالات، بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران

### شرح درس:

در این دوره، دانشجویان بطور مستقل مهارت برقراری ارتباط، تاریخچه گیری، معاینه فیزیکی انواع بیماران بستری و سرپایی مبتلا به انواع اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی اندام ها، آسیب های مغز، ریه، قلب، پوست، ترمیمی، را تحت انواع شرایط (جراحی و غیرجراحی) نشان می دهد. به علاوه دانشجو مهارت تجزیه - تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکینیکی، برای تشخیص اختلال عملکردی را داشته، اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثربخش و سنجش نتایج درمان می کند.

رئوس مطالب: (۲۰۴ ساعت)

- توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین ، مراجعان و جامعه
- شناخت ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی
- احترام به حقوق بیمار و ارزش های والای انسانی و توانایی خدمت رسانی به تمامی اقشار جامعه
- تسلط بر حوزه های سلامت بیمار در حیطه های اختلال ، فعالیت ها ، مشارکت و تاثیر عوامل فردی و محیطی بر آنها
- توانایی بکار بستن آموزه های نظری در کار بالینی
- توانایی سرپرستی ، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با سایر اعضای کادر درمان ، مراجعان و شبکه های بیمه ای
- توانایی پی بردن به نقاط ضعف خود و رفع نقایص حرفه ای خود از راه مطالعه و تبادل اطلاعات
- جستجوی شواهد برای درمان بیماران خود و کوشش در راه اعتلای دانش و مهارت خود
- توانایی کسب اطلاعات کامل از بیمار ، مهارت معاینات خاص بیماران با تشخیص های متفاوت
- توانایی نقد و بررسی اطلاعاتی که از راه شرح حال و ارزیابی بدست آمده همچنین توانایی تصمیم گیری بالینی بر تکیه بر شواهد موجود (Evidence Based Practice) برای رسیدن به

#### تشخیص عملکردی

- توضیح یافته های حاصل از ارزیابی به بیمار
- تعیین اهداف درمانی ( کوتاه مدت و دراز مدت ) و اولویت بندی آنها متناسب با نیاز مراجعین
- طرح ریزی برنامه درمان با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی
- پیش بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن و تعیین موانع موفقیت درمان

- ارائه خدمات درمانی متناسب با درخواست ها و انتظارات بیماران/ مراجعان و به مشارکت گرفتن آنان در سراسر روند درمان ( حین تنظیم اهداف و اجرای درمان فیزیوتراپی )
- آگاهی از تعرفه های فیزیوتراپی و نحوه پوشش های بیمه ای از خدمات فیزیوتراپی
- مدیریت زمان و مدیریت منابع
- توانایی استفاده از ابزارها و تجهیزات فیزیوتراپی ، تجویز و آموزش تمرینات مناسب درمانی ، اجرای صحیح تکنیک های درمان دستی با رعایت احتیاطات و موارد منع
- آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها
- ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان و تغییر روش ارائه خدمات در صورت نیاز با هماهنگی با بیمار
- در اختیار قراردادن راهنمایی های لازم به بیمار
- تهیه گزارش نهایی از نتیجه درمان و اطلاع رسانی آن به پزشک
- شناخت نقش سایر حرفه های پزشکی و احترام به آنها و ارجاع بیمار به سایر متخصصین و اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم
- ثبت تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان این درس در دو مرحله انجام می شود

- چک لیست توسط استاد کارآزمایی در بیمارستان مربوط انجام می شود
- آزمون اسکی که توسط گروه مربوط بطور متمرکز ، در دانشکده با توجه به شرح دروس تخصصی برگزار می شود
- قبولی در این درس منوط به اخذ حداقل ۵۰٪ نمره هر کدام از مراحل دو گانه خواهد بود

تبصره ۱: در صورت عدم اخذ نمره قبولی بار اول به دانشجو حداکثر سه ماه فرصت جهت آمادگی برای آزمون بعدی داده می شود.

تبصره ۲: در صورت عدم اخذ نمره قبولی از آزمون نوبت دوم، درس کارآموزی در عرصه بالینی مستقل تکرار خواهد شد و مراحل آزمون باید دوباره طی شوند.

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری *	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	-	۱۵	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین، مراجعان و جامعه	۱
				۴۵					با پرسش و پاسخ و یک break	
			۱۵۰	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	روانی - حرکتی		احترام به حقوق بیمار و ارزش های والای انسانی و توانایی خدمت رسانی به تمامی اقشار جامعه		
			۹۰	ارائه case	وایت برد	ارائه - پرسش و پاسخ،		روانی - حرکتی	تسلط بر حوزه های سلامت بیمار در حیطه های اختلال، فعالیت ها، مشارکت و تاثیر عوامل فردی و محیطی بر آنها	

						مباحثه‌ای - گروهی کوچک			
			تکمیل لاگ بوک	۶۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی-روانی حرکتی	توانایی بکار بستن آموزه های نظری در کار بالینی
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**	-	۱۵	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	سخنرانی - پرسش و پاسخ،		عاطفی (نگرشی)	توانایی سرپرستی، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با سایر اعضای کادر درمان، مراجعان و شبکه های بیمه ای
				۴۵	با پرسش و پاسخ و یک break	مباحثه‌ای - گروهی کوچک		شناختی	توانایی پی بردن به نقاط ضعف خود و رفع نقایص حرفه ای خود از راه مطالعه و تبادل اطلاعات
			ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۱۵۰	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	بالین بیمار و بصورت عملی		روانی- حرکتی	جستجوی شواهد برای درمان بیماران خود و کوشش در راه اعتلای دانش و مهارت خود
				۹۰					توانایی کسب اطلاعات کامل از بیمار، مهارت معاینات خاص بیماران با تشخیص های متفاوت
			ارائه case	۳۰	وایت برد	ارائه - پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی	روانی- حرکتی	توانایی نقد و بررسی اطلاعاتی که از راه شرح حال و ارزیابی بدست آمده همچنین توانایی تصمیم گیری بالینی بر تکیه بر شواهد موجود ( Evidence Based Practice) برای رسیدن به تشخیص عملکردی	

					کوچک				
			تکمیل لاگ بوک	۳۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی و روانی - حرکتی	توضیح یافته های حاصل از ارزیابی به بیمار
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**		۱۵	پاورپوینت، وایت برد و کامپیوتر	سخنرانی - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک		شناختی	تعیین اهداف درمانی ( کوتاه مدت و دراز مدت ) و اولویت بندی آنها متناسب با نیاز مراجعین
				۴۵	با پرسش و پاسخ و break			شناختی	طرح ریزی برنامه درمان با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی
				۱۵۰	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	بالین بیمار و بصورت عملی		روانی - حرکتی	پیش بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن و تعیین موانع موفقیت درمان
				۹۰				روانی - حرکتی	ارائه خدمات درمانی متناسب با درخواست ها و انتظارات بیماران/ مراجعان و به مشارکت گرفتن آنان در سراسر روند درمان ( حین تنظیم اهداف و اجرای درمان فیزیوتراپی )
				۳۰	وایت برد	ارائه - پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک		روانی - حرکتی	آگاهی از تعرفه های فیزیوتراپی و نحوه پوشش های بیمه ای از خدمات فیزیوتراپی
				۳۰	وایت برد و	پرسش و		شناختی و	مدیریت زمان و مدیریت منابع

					لاگ بوک	پاسخ،		روانی - حرکتی		
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break					توانایی استفاده از ابزارها و تجهیزات فیزیوتراپی، تجویز و آموزش تمرینات مناسب درمانی، اجرای صحیح تکنیک های درمان دستی با رعایت احتیاطات و موارد منع	۴
				۲۴۰					آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها	
				۳۰					ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان و تغییر روش ارائه خدمات در صورت نیاز با هماهنگی با بیمار	
۰/۲۵	در فاینال ۱			۳۰					در اختیار قراردادن راهنمایی های لازم به بیمار	
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	تهیه گزارش نهایی از نتیجه درمان و اطلاع رسانی آن به پزشک	۵
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	شناخت نقش سایر حرفه های پزشکی و احترام به آنها و ارجاع بیمار به سایر متخصصین و اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم	۶
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ثبت تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار	۷
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهار گزینه ای**		۶۰ با پرسش و				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۸



				پاسخ و یک break						
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۹
		OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۰
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۱
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۲
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۳
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۴

۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۵
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۶
		OSCE و فاینال چهارگزینه ای**		۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	ارائه گزارش - مورد (Case Report) بیماران	۱۷

\*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
 \*\* هر روز طبق چارت گروه فیزیوتراپی و براساس فعالیت، رفتار با بیمار و پرسنل، نظم و انضباط و انجام تکالیف نمره ای در نظر گرفته می شود که در انتها از ۱۲ نمره محسوب می شود. در صورت کوتاهی دانشجو به وی تذکر و بازخورد داده می شود. امتحان فاینال تئوری ۴ نمره و امتحان فاینال عملی که بصورت OSQE می باشد نیز ۴ نمره خواهد داشت.  
 \*\*\* تمام این موارد در جلسات بعد تکرار می شود.  
 \*\*\*\* از این جلسه به بعد مطلب تئوری در ساعت اول کارآموزی متفاوت بوده و بقیه ساعات طبق فرمت جلسه پیش خواهد بود.

**تعداد جلسات: ۱۷ جلسه، هر جلسه (روز) ۶ ساعت**

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:**

- بدون تأخیر در کارآموزی حاضر شود و پیش از پایان زمان کارآموزی، در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با کارکنان بخش، بیماران و همراهان آنها محترمانه باشد.

- در ارزیابی و درمان بیماران اخلاق حرفه ای را رعایت کند.
- روپوش سفید مناسب شئونات حرفه ای داشته باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- پرونده بیماران و لاگ بوک را بدرستی و با دقت تکمیل نماید.
- موارد کتتراندیکاسیون در درمان بیماران را بدقت رعایت کند.
- رازدار بیمارش باشد.
- یافته های حاصل از ارزیابی را به بیمار توضیح دهد.
- بیمار را از روند درمان آگاه کرده و از او رضایت آگاهانه بگیرد.
- منابع جدید را مطالعه کند.
- در درمان بیمار از برنامه درمانی استاد پیروی کرده و هیچ درمان و تکنیکی را بدون هماهنگی استاد بکار نگیرد.
- ایده های کاربردی و نو و پاسخ به چرهای مربوط به ارزیابی ها، درمانهای دستی، الکتروتراپی و تمرین درمانی ها را ارائه دهد.
- مشکلات بخش مانند خرابی دستگاه را فقط با استادش در میان بگذارد.

منابع:

- 1- Clinical Orthopedic Rehabilitation, Brent Brotzman, last edition.
- 2- Management of common musculoskeletal disorders, Darlene Hertling, Randolph M Kessler, last edition.
- 3- Therapeutic exercise: Foundations and techniques, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, last edition.
- 4- Electrotherapy explained principles and practice. Low J., Reed A, last edition.
- 5- Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MH, last edition.
- 6- Orthopaedic physical assessment, Magee DJ, last edition.
- 7- Orthopaedic physical therapy, Donatelli, last edition.