

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

طرح درس سمینار



Tabriz University of Medical Sciences  
Physiotherapy Department  
1994

دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
گروه فیزیوتراپی  
۱۳۷۳

دکتر سکینه گلجاریان

مدرس دکتر سکینه گلجاریان  
دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
نیمسال دوم ۱۳۹۸-۱۳۹۷

## دوره آموزشی

نام دوره: سمینار

جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

تعداد واحد آموزشی: ۱ واحد نظری

Tabriz University of Medical Sciences  
Physiotherapy Department  
1994

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

الف) شناختی:

- انواع ارائه مطلب را بشناسد.
- اصول اولیه ارائه را بداند.
- چگونگی طراحی و تهیه اسلاید و ابزارهای دیگر ارائه را فراگیرد.
- با نحوه جستجو در منابع آشنا شود.

ب) روانی حرکتی:

- با انواع نرم افزارهای ارائه آشنا شود.
- مقالات مورد نیاز سمینار تمرینی را جستجو کند.
- سمینار تمرینی آماده کند.
- در حضور دانشجویان دیگر به ارائه سمینار بپردازد.

ج) نگرشی:

- دانشجویان به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کنند.
- در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشند.
- ایده های کاربردی و نو مربوط به ارائه را بیان کنند.

استراتژی های ارتقا کیفیت:

- با توجه به مقطع دانشجویان از دانشجویان محوری کردن بحث ها و جستجوی اشتباهات و اختلاف نظرها در منابع مختلف استفاده می شود.
- برای عملی کردن تفکر انتقادی از دانشجویان خواسته می شود تا مقالات چاپ شده در این زمینه را نقد و برای همکلاسی هایشان ارائه کنند.

دکتر سکینه گلجاریان

سرفصلهای آموزشی دوره:

- جمع آوری اطلاعات در خصوص یک موضوع خاص
- ارائه شفاهی سمینار
- تهیه مکتوب سمینار

منابع دوره:

1. Robert L. Jolles-How to Run Seminars & Workshops\_ Presentation Skills for Consultants, Trainers and Teachers (2005)
2. Ulysses Paulino Albuquerque (auth.)-Speaking in Public About Science\_ A Quick Guide for the Preparation of Good Lectures, Seminars, and Scientific Presentations-Springer International Publishing (2015)
3. Focusky and prezi software
4. Related Articles

روشهای آموزشی دوره:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان

محل آموزش دوره : کلاس درس

ارزشیابی های دوره:

- فعالیت کلاسی و شرکت در بحث ۱ نمره، ارائه سمینار نهایی ۳ نمره.

دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
گروه فیزیوتراپی  
۱۳۷۳

دکتر سکینه گلجاریان

نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

- انواع ارائه را بداند.

اهداف نگرشی:

- توجه دانشجویان به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.
- در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورفیناز به دقیقه	متد	سرفصل
Jolles	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۵۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	هدف از ارائه مطلب
		۵۰		انواع ارائه
		۱۰	درخواست از دانشجویان برای یافتن مقالات جدید در مورد مبحث سمینار و تعیین موضوع سمینار اصلی	
		۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	جمع بندی مطالب

تکالیف: پیش خوانی جلسه بعد= یافتن مقالات برای تایید در جلسه دوم

ارزشیابی درس: پرسش ابتدای جلسه

دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
گروه فیزیوتراپی  
۱۳۷۳

دکتر سکینه گلجاریان

## جلسه ۲

نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

- المانهای مختلف یک ارائه را بداند.

اهداف روانی حرکتی:

- سخنرانی های تد را جستجو کند.

اهداف نگرشی:

- توجه دانشجوی به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.
- در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز به دقیقه	متد	سرفصل
JOLles Albuquerque	وایت برد و ویدئو پروژکتور	۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل
		۱۰		پرسش و پاسخ از جلسه قبل
		۵		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش و خواستن جستجوی سخنرانیهای تد
		۸۵		المانهای مختلف ارائه
		۱۰		ارائه و جمع بندی مطالب

تکالیف: بازخوانی جلسه دوم = پیش خوانی جلسه سوم از کتب مرجع- آمادگی ارائه دادن و بحث در مورد مقاله در جلسه بعد  
ارزشیابی درس: پرسش شفاهی از جلسه قبل

# دکتر سکینه گلجاریان

جلسه ۳

نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

• نرم افزارهای مرتبط با ارائه را بشناسد.

اهداف روانی حرکتی:

• ارائه سخنرانی های تد به استاد و انتخاب یکی از آنها برای نقد در جلسه بعد توسط دانشجویان

اهداف نگرشی:

• توجه دانشجوی به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.  
• در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز به دقیقه	متد	سرفصل
Microsoft Office	وایت برد و ویدئو پروژکتور	۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل
		۱۰		پرسش و پاسخ از جلسه قبل
		۵		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش ارائه سخنرانی های تد به استاد تعیین یک سخنرانی تد برای هر دانشجو جهت نقد در جلسه بعد
		۸۵		شروع آموزش پاورپوینت و اصول اسلایدها در ارائه
		۱۰		ارائه و جمع بندی مطالب

تکالیف: بازخوانی جلسه سوم = - آمادگی نقد یک سخنرانی در جلسه بعد  
ارزشیابی درس: پرسش شفاهی  
دکتر سکینه گلجاریان

## جلسه ۴

نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

- با نرم افزار فوکواسکای آشنا شود.

اهداف روانی حرکتی:

- ارائه نقد توسط دو نفر از دانشجویان

اهداف نگرشی:

- توجه دانشجویان به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.
- در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز به دقیقه	متد	سرفصل
Focusky software	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل
		۱۰		پرسش و پاسخ از جلسه قبل
		۳۵		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
		۵۵		نقد سخنرانی های تد توسط دو نفر
		یک break		آموزش فوکواسکای
		۱۰		ارائه و جمع بندی مطالب

تکالیف: بازخوانی جلسه چهارم = آمادگی ارائه دادن و بحث در مورد سخنرانی های تد در جلسه بعد  
ارزشیابی درس: پرسش شفاهی

# دکتر سکینه گلجاریان

نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

شیوه نامه سمینار و چگونگی داوری را بدانند.

اهداف روانی حرکتی:

ارائه نقد توسط دو نفر از دانشجویان

اهداف نگرشی:

- توجه دانشجو به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.
- در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورثیاز به دقیقه	متمد	سرفصل
Prezi software	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل
		۱۰		پرسش از جلسات قبل
		۱۵		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
		۷۵		ارائه نقد تد توسط دو نفر
		یک break با پرسش و پاسخ و		آشنایی با prezi
۱۰		ارائه و جمع بندی مطالب		

تکالیف: بازخوانی جلسه پنجم = تمرین با سه نرم افزار

ارزشیابی درس: پرسش شفاهی

دکتر سکینه گلجاریان



نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

- چگونگی تکمیل چک لیست توسط داوران را بداند.
- همه اصول ارائه و طراحی سمینار و تهیه اسلاید و فیلم را مرور کند.

اهداف روانی حرکتی:

- نقد تد توسط بقیه دانشجویان

اهداف نگرشی:

- توجه دانشجویان به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.
- در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز به دقیقه	متد	سرفصل
TED	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل
		۱۰		پرسش
		۵		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
		۸۵		نقد تد توسط بقیه دانشجویان
		۱۰		ارائه و جمع بندی مطالب

تکالیف: بازخوانی جلسه ششم = آمادگی ارائه دادن و بحث در مورد سمینار همکلاسیها در جلسه بعد

ارزشیابی درس: پرسش

دکتر سکینه گلجاریان

نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

- نحوه نقد و تکمیل چک لیست داوری را بدانند.

اهداف روانی حرکتی:

- ارائه سمینار توسط نصف دانشجویان
- نقد و تکمیل چک لیست داوری توسط استاد و دانشجویان

اهداف نگرشی:

- توجه دانشجویان به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.
- در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز به دقیقه	متد	سرفصل
TED	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل
		۱۰		پرسش
		۵		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
		۸۵		ارائه سمینار و نقد آن توسط کلاس با تکمیل چک لیست
		۱۰		ارائه و جمع بندی مطالب

تکالیف: آمادگی ارائه دادن و بحث برای جلسه بعد

ارزشیابی درس: تکمیل چک لیست

دکتر سکینه گلجاریان

نام درس: سمینار

محل آموزش: کلاس درس

اهداف شناختی:

- نحوه نقد و تکمیل چک لیست داوری را بدانند.

اهداف روانی حرکتی:

- ارائه سمینار توسط نصف دانشجویان
- نقد و تکمیل چک لیست داوری توسط استاد و دانشجویان

اهداف نگرشی:

- توجه دانشجویان به کلاس و مطالب ارائه شده جلب شود.
- در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس شرکت فعال داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز به دقیقه	متد	سرفصل
		۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل
	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۱۰		پرسش
		۵		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
		۸۵		ارائه سمینار و نقد آن توسط کلاس با تکمیل چک لیست
		یک break		
		۱۰		ارائه و جمع بندی مطالب

تکالیف: آمادگی ارائه دادن و بحث برای جلسه بعد

ارزشیابی درس: تکمیل چک لیست

دکتر سکینه گلجاریان