



برنامه راهبردی گروه گفتار درمانی

(۱۴۰۲ الی ۱۴۰۷)

تهیه و تنظیم

دکتر جعفر معصومی - مدیر گروه

دکتر کلاویژ کریمی

دکتر سمانه میراحدی

دکتر علی جهان

رسالت: (Mision):

مشارکت در توسعه و بهبود سلامت جامعه و ارتقاء موقعیت علمی و آموزشی گروه گفتار درمانی در عرصه های ملی و بین المللی از طریق ایجاد بستر و فضای مناسب برای تربیت نیروی انسانی ماهر در رشته گفتاردرمانی .

دور نما (Vision):

ما بر آنیم تا به عنوان یک مرکز علمی و آکادمیک در زمینه دستیابی به بالاترین استانداردهای آموزشی ، پژوهشی و درمانی. در زمینه دانش گفتار درمانی جزو مراکز طراز اول کشور و منطقه باشیم.

ارزشها: (Values):

- ۱- عدالت
- ۲- حفظ کرامت انسانی
- ۳- شایسته سالاری
- ۴- پاسخگو بودن
- ۵- کار گروهی
- ۶- ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری
- ۷- اعتقاد به پی شرف
- ۸- نظم و صرفه جویی
- ۹- برابری انسانها

الف) امور آموزشی

نقاط قوت:

- ۱ - وجود کتب و ژورنال های تخصصی
 - ۲ - وجود تجهیزیات سمعی و بصری چند رسانه ای
 - ۳ - وجود کلیتیک گفتاردرمانی در بطن کلیتیک جامع توانبخشی
 - ۴ - تجهیزیات و نرم افزارهای پردازش صوت از قبیل استروبو اسکوپ
- نقاط ضعف:

- ۱ - کمبود فضای مطلوب و استاندارد برای فیلدهای بالینی در بیمارستانهای وابسته به دانشگاه
- ۲ - متعهد خدمت بودن اکثریت اعضا و بی ثباتی شاکله گروه
- ۳ - کمبود تعداد هیات علمی پیمانی
- ۴ - نبود برخی منابع اصلی تدریس
- ۵ - کمبود استادیار در میان اعضای گروه
- ۶ - کمبود تجهیزیات آزمایشگاهی
- ۷ - ارتباط ضعیف با سایر گروههای گفتاردرمانی در سطح کشور
- ۸ - عدم آشنایی اکثریت اعضای هیئت علمی با زبان آذری

فرصت ها:

- ۱ - وجود گروه های آموزشی مرتبط در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ۲ - اعلام همکاری از سوی سازمانهای خارج دانشگاهی شهر تبریز
- ۳ - مادر بودن دانشگاههای علوم پزشکی تبریز
- ۴ - همجواری با کشورهای شمالغرب جهت تبادل علمی - آموزشی

تهدیدها:

- ۱ - کمبود پست های سازمانی گروه

- ۲ عدم اطلاع گروه های آموزشی مرتبط از نیازهای دقیق آموزشی گفتاردرمانی
- ۳ کاهش حمایت مسئولین دانشگاه از توسعه رشته گفتاردرمانی
- ۴ کمبود امکانات رفاهی دانشجویان و اعضای هیئت علمی
- ۵ دانشجویان غیر بومی

(ب) امور پژوهشی

(S) نقاط قوت:

- ۱ وجود آزمایشگاه صوت
- ۲ وجود بستر دوزبانگی در منطقه
- ۳ دسترسی به منابع و ژورنال های تخصصی
- ۴ وجود تیم پژوهشی " توانبخشی اختلالات حرکتی - شناختی "
- ۵ وجود کلینیک جامع توانبخشی مشتمل بر بخش فعال گفتاردرمانی

(W) نقاط ضعف:

- ۱- نبود برنامه راهبردی پژوهشی برای گروه
- ۲- کمبود امکانات پژوهشی و آزمایشگاهی
- ۳- نبود مطالعات قبلی و نبود اطلاعات اپیدمیولوژیک و آماری در منطقه
- ۴- نبود انسجام در سیستم ثبت اطلاعات بالینی و مدارک پزشکی
- ۵- کمبود تعداد محققین و دستیاران پژوهشی در زمینه گفتاردرمانی
- ۶- ارتباط ضعیف با مرکز تحقیقات و تیم های پژوهشی

(O) فرصت ها:

- ۱- وجود مراکز تحقیقاتی و تیم های پژوهشی فعال در دانشگاه
- ۲- وجود مراکز دانشگاهی در سطح منطقه

۳- اعلام همکاری از سوی سازمانهای غیر دانشگاهی

(T) تهدیدها:

- ۱- آموزش محور بودن اهداف در مقطع کارشناسی
- ۲- کندی فرایند تصویب طرح های پژوهشی
- ۳- بالا بودن بار آموزشی تقسیم شده بر اعضای هیئت علمی گروه

(ج) درمان

(S) نقاط قوت:

- ۱- وجود بخش گفتاردرمانی فعال در بطن کلینیك جامع توانبخشی
- ۲- فعالیت درمانی مستقیم اعضای هیئت علمی
- ۳- وجود بخش گفتاردرمانی در بیمارستان های تابعه
- ۴- عدم وجود کارشناس بالینی کافی در بیمارستان های تابعه

(W) نقاط ضعف:

- ۱- نبود انسجام در سیستم ثبت داده های و مدارك پزشکی
- ۲- کمبود تجهيزات درمانی
- ۳- کمبود نیروی کارشناس در کلینیك گفتاردرمانی
- ۴- نبود آمار و اطلاعات اپیدمیولوژیك
- ۵- نبود آزمونهای سنجش زبانی و گفتاردرمانی
- ۶- نبود برنامه راهبردی برای افزایش سطح آگاهی عمومی از اختلالات ارتباطی
- ۷- مشکلات فعال سازی مراکز

(T) تهدیدها:

- ۱- عدم شناخت صحیح از نیازهای آموزشی فارغ التحصیلان رشته گفتاردرمانی

- ۲ کمبود امکانات رفاهی دانشجویان و اعضای هیئت علمی
- ۳ کمبود اعتبارات و بودجه تخصصی ص داده شده به گروه
- ۴ آموزش محور بودن اهداف در مقطع کارشناسی
- ۵ کندی فرایند تصویب طرح های پژوهشی
- ۶ نبود آزمونهای متعدد برای انجام طرح های تحقیقاتی
- ۷ دور بودن کلینیک جامع توانبخشی از سایر مراکز درمانی سطح شهر
- ۸ آشنایی کم برخی از متخصصان سایر رشته ها با خدمات درمانی کلینیک گفتاردرمانی

(O) فرصت ها:

- ۱ وجود بی‌مارستانها و مراکز خدماتی درمانی در سطح شهر
- ۲ استقبال متخصصان کودکان و روانپزشکی کودکان از خدمات گفتاردرمانی

اهداف کلی:

- ۱ - تدوین سیاست آموزشی با رویکرد نوآوری
- ۲ - بستر سازی و تدوین برنامه بهبود نظام سلامت
- ۳ = تقویت مناسبات همکاری گروه گفتاردرمانی

اهداف اختصاصی:

۱ تقویت مهارت‌های تدریس در اعضاء هیئت علمی گروه
<p>استراتژی‌ها:</p> <p>۱- برگزاری کارگاه‌های آموزشی ۲- تدریس مشترک واحد‌های عملی-نظری ۳- انجام پژوهش‌های آموزشی ۴- اجرای سیاست‌های تشویقی و حمایتی از مدرس برتر</p>
<p>فعالیتها:</p> <p>۱-۱ ثبت نام اعضا در کارگاه‌های آموزشی مرکز EDC هر سال ۱-۲ برگزاری واحد‌های نظری- عملی توسط حداقل دو استاد ۱-۳ اجرای حداقل یک پژوهش آموزشی توسط گروه هر سال ۱-۴ اعمال سیاست‌های تشویقی مفید برای اعضای فعال پیمان هر سال</p>

۲- ایجاد امکان ادامه تحصیل و جذب در مقطع دکتری گفتاردرمانی
<p>استراتژی‌ها:</p> <p>۱- برنامه ریزی جهت فراهم کردن تسهیلات ادامه تحصیل و پیگیری توسط گروه دانشکده ۲- برنامه ریزی جهت جذب نیروهای بورسیه در مقطع دکتری ۳- برنامه ریزی جهت استخدام اعضای هیات علمی در مقاطع ارشد و دکتری</p>
<p>فعالیتها:</p> <p>۱-۱ جذب ۲ نفر بورسبه‌های مقطع دکتری تا پایان برنامه ۲-۱ جذب ۲ نفر نیروی هیات علمی دکتری تا پایان برنامه ۳-۱ فراهم نمودن امکانات جذب هیات علمی کارشناسی ارشد به عنوان دستیار آموزشی</p>
۳- تقویت کلینیک‌های کاردرمانی بالینی در بیمارستان‌های وابسته
<p>استراتژی‌ها:</p> <p>۱- راه اندازی کلینیک‌ها در بیمارستان‌ها ۲- حمایت به صورت علمی و عملی از کلینیک‌های موجود در بیمارستان‌های تابعه</p>
<p>فعالیتها:</p> <p>۱-۱ تشکیل جلسات و سخنرانی ۲ بار در سال در مورد ضرورت ایجاد کلینیک در بیمارستان‌ها تا پایان سال ۱۴۰۷ ۲-۱ جذب ۳ نفر کارشناس بالینی ۳- ۱ تمهید و وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای بخش گفتاردرمانی (پایان ۱۴۰۷)</p>

۴ - ۱) نظارت مستقیم اعضای هیات علمی جهت افزایش کیفیت ارائه خدمات در کلینیک های موجود و تازه تاسیس شده
 ۵ - ۱) فراهم کردن امکان از نیروهای قراردادی جهت ارتقا عملکرد سطح کمی و کیفی کلینیکیهای
 موجود در بی‌مارستانها

۴- افزایش اعضای هیات علمی پیمانی و طرحی (در راستای G1-G2-G3)

استراتژی ها:
 ۱- جذب اعضای هیات علمی پیمانی و طرحی

فعالیتها:
 تهیه ابزار غربالگری برابر زبان آذری - فارسی کودکان در تبریز - همکاری با بهزیستی

نحوه ارزیابی و اهداف:
 اطلاعات آهاری از فعالیتها

فعالیتها:
 اجرای پروژه مشترک با تیم های حقیقمانی داخل و خارج دانشگاه
 برگزاری سمینار علمی
 تدوین اولویات های پژوهشی