

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

تعداد و نوع واحد: 1 واحد عملی
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی
مقطع تحصیلی

نام درس: درمان دستی 2 (موبیلیزاسیون)
واحد پیشنهادی: تشریح اندامهایی و پایینی (06 و 07) تشریح سروگردن و تنه (05)
دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان

مدت زمان ارائه درس: 34 ساعت
محل برگزاری: کلاس درس یا online

هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی موبیلیزاسیون مفاصل اندامها (محیطی) و موارد کاربرد آنها در فیزیوتراپی

اهداف جزئی و رفتاری: آگاهی کامل از مکانیسم اثر موبیلیزاسیون

دانستن موارد کاربرد و عدم کاربرد موبیلیزاسیون

دانستن ضرورت استفاده از این روش در درمان بسیاری از آسیب ها و بیماریهای سیستم عصبی، عضلانی، اسکلتی

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

الف) شناختی:

- تعریف مانیپولاسیون و موبیلیزاسیون را بداند.
- حرکات فیزیولوژیک و کمکی، محورهای بیومکانیکی و آناتومیکی را بشناسد.
- قوانین سطوح محدب و مقعر را بداند.
- منطقه خنثی حرکتی در مفاصل را بشناسد.
- حس انتهای حرکت ا بداند.
- درجات حرکتی موبیلیزاسیون را بداند.
- اثرات و موارد عدم کاربرد را بداند.
- با منحنی درد- اسپاسم آشنا باشد.
- محدودیت حرکتی و نحوه انتخاب مناسب درجه و روش موبیلیزاسیون را بداند.
- با اصول کلی مکانیک بدن تراپیست و بیمار آشنا باشد.
- انواع گیرنده های پوستی را بشناسد.
- موبیلیزاسیون مفاصل اندامها، کمربند شانه ای و تمپورومندیبولار را بداند.

ب) روانی حرکتی:

- دانشجو به تکنیک های ماساژ توجه کند و موبیلیزاسیون مفاصل اندامها، کمر بند شانه ای و تمپورومندیبولار را انجام دهد.
- تکالیف مربوط به درس را انجام دهد.
- مطالب تعیین شده را مکتوب نموده و در کلاس ارائه دهد.

ج) نگرشی:

- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- دانشجو در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجو تسلط بر علم و مهارت موبیلیزاسیون و نقش آن در درمان را ارزشمند بداند.
- دانشجو ایده های کاربردی و نو برای انواع تکنیکها ارائه دهد.

شماره جلسه	اهداف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	شناختی روانی- حرکتی	تعریف مانی پولاسیون و موبیلیزاسیون را بداند.	Comprehension Guided response	1-سختنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-نی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6-فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	20	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	1
		حرکات فیزیولوژیک و کمکی را بداند.								
		محورهای بیومکانیکی و آناتومیکی را بشناسد.								
		نشان دادن مطالب بصورت عملی در گروههای دو نفره با نظارت و تایید استاد								
		جمع بندی مطالب				10			1	1
2	شناختی روانی- حرکتی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل	Comprehension Guided response	1-سختنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی-نی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6-فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	10	پی‌شخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	1	1
		برگزاری کوئیز اول ابتدای جلسه								
		رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش								
		قوانین سطوح محدب و مقعر و تمرین آنها بصورت گروه های دونفره با نظارت استاد								
		منطقه خنثی حرکتی در مفاصل حس انتهای حرکت و تمرین آنها بصورت گروه های دونفره با نظارت استاد				85				
		برگزاری کوئیز اول انتهای جلسه				5				
		ارائه و جمع بندی مطالب				10			1	1

1	1	کوییز در جلسه بعد و آزمون پای‌ان ترم	پی‌سخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	10	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور / تخت و مداد ترسیم	1-سخت‌رانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید 2-بکار بردن مثالهای بالی‌نی. 3-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. 4-آموزش فاصله دار 5-گروه بندی و طرح مباحث در هر گروه 6-فیلمهای آموزشی	عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل	3	
				10			Comprehension	شناختی		برگزاری کوئیز دوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
				85 با پرسش و پاسخ و یک break			Guided response	روانی- حرکتی		درجات حرکتی موبیلیزاسیون را بداند. اثرات و موارد عدم کاربرد را بداند. با منحنی درد- اسپاسم آشنا باشد.
				5			Guided response	روانی- حرکتی		برگزاری کوئیز دوم انتهای جلسه
				10						ارائه و جمع بندی مطالب

از این جلسه به بعد فرمت مانند جلسه دوم است و تنها به مطالب هر جلسه اشاره می شود

1	1	محدودیت حرکتی و نحوه انتخاب مناسب درجه و روش موبیلیزاسیون و تمرین آن با نظارت استاد مکانیک درست بدن تراپیست و بیمار و تمرین آنها با نظارت استاد انواع گیرنده ها	4
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون شانه (GH) و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	5
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون شانه (SC و AC) و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	6
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون شانه (اسکاپولوتوراسیک) و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	7
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون آرنج و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	8
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون مچ دست و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	9
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون ساعد و انگشتان دست و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	10
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون هیپ و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	11
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون زانو و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	12
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون ساق و انگشتان پا و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	13
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون مچ و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	14
1	1	توضیح و نمایش فیلم موبیلیزاسیون TMJ و انجام آن در گروه های دونفره با نظارت استاد	15
1	1	مرور جلسات تا جلسه هشتم	16

ارزشیابی های دوره:

از جلسه دوم تا جلسه پانزدهم (14 جلسه) هر جلسه دو کوئیز 0/25 نمره ای اول و آخر کلاس، جمعا 7 نمره 1 نمره فعالیت و مشارکت در کلاس عملی از نظر مدل شدن و ... و 12 نمره هم از آزمون عملی خواهد بود. در آزمون عملی دانشجویان دو به دو گروه بندی می شوند. شش سوال از 6 مفصل (3 مفصل از اندام فوقانی و 3 مفصل از اندام تحتانی) در برگه ها نوشته می شود. هر فرد بطور تصادفی یکی از برگه ها را برداشته و روی هم گروهی خود موارد را انجام می دهد. پس از ارزیابی صحت انجام موارد، نمره دهی از 12 (هر مورد دو نمره) انجام می شود.

تعداد جلسات: 17 جلسه 2 ساعته: 2 ساعت عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- موارد آموخته شده را در کلاس عملی بر روی همگروهی هایش انجام دهد.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

1. Maitland's peripheral manipulation, Last ed.
2. Kessler & Hertling, Management of Common Musculoskeletal Disorders, last ed.