

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: اخلاق حرفه‌ای
پیشیناز: -
مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هفته

کد درس: 11169745
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی
محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نام مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکوئی

هدف کلی درس: آشنائی با اخلاق، ارزشها و ارتباطات حرفه‌ای در فیزیوتراپی و روشهای مواجهه با چالشهای پیش رو
اهداف جزئی و رفتاری:

نوع سنجش	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
1	حرفه و اخلاق و نظریه‌های اخلاقی	1. مفهوم شناسی حرفه 2. مفهوم شناسی اخلاق 3. انواع و ویژگی نظریه‌ها و مکاتب مختلف اخلاقی 4. تاریخچه اخلاق حرفه‌ای و پزشکی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		در کلاس							
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای	شناختی	1. آشنائی با حقوق بیماران 2. آشنائی و مفهوم شناسی ارزشهای اخلاق حرفه‌ای	ارزشهای اخلاق حرفه‌ای	2
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	1. اصل مسئولیت پذیری و پاسخگویی و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 2. اصل نوع دوستی و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی	ویژگیها و مصادیق ارزشهای اخلاق حرفه‌ای (1)	3

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		کلاس							
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	روش یاددهی*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	4
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	1. اصل دلسوزی و توجه و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 2. اصل فضیلت و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 3. اصل تمامیت و تعهد و تبیین مصادیق آن در فیزیوتراپی 4. تبیین وظایف حرفه‌ای	ویژگیها و مصادیق ارزشهای اخلاق حرفه‌ای (2)	5

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		کلاس							
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	1. مفهوم شناسی اصل احترام و استقلال بیمار 2. مفهوم شناسی اصل سودرسانی	اصول اخلاقی پزشکی (1)	6
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	1. مفهوم شناسی اصل ضرر نرساندن 2. مفهوم شناسی اصل عدالت	اصول اخلاقی پزشکی (2)	7

تعداد جلسات: 9 جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه، اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
8	کدهای استاندارد اخلاق حرفه‌ای در فیزیوتراپی	1. آشنائی با کدهای اخلاق حرفه‌ای فیزیوتراپی 2. اصولی تفکر انتقادی و حل مسائل اخلاقی در مواجهه با چالشهای اخلاقی در فیزیوتراپی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت برد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	1	2
9	ارزشیابی پایان ترم	تعیین سطح علمی دانشجویان	شناختی مهارتی نگرشی	امتحان کتبی	توزیع دفترچه آزمون	60	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	آزمون پایانی، 16 نمره	تکالیف درسی	4

تعداد جلسات: 9 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مباحث به صورت یک هفته در میان و هر جلسه 120 دقیقه برگزار میگردد.

منابع:

[https://www.apta.org/uploadedFiles/APTAorg/About Us/Policies/HOD/Ethics/CodeofEthics.pdf](https://www.apta.org/uploadedFiles/APTAorg/About%20Us/Policies/HOD/Ethics/CodeofEthics.pdf) 2- Gabard DL, Martin MW. Physical Therapy Ethics, last edition.

Gabard DL, Martin MW. Physical Therapy Ethics, Last Edition.