

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: : درمان مبتنی بر شواهد (EBPT) کد درس: 11169744
پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: فیزیوتراپی
مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هفته محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری نام مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکوئی
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

هدف کلی درس: آشنائی با مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد (Evidence Based Physiotherapy)، فراگیری نحوه جمع آوری شواهد، ارزیابی نقادانه شواهد و انتخاب موجه ترین روش درمان بیماریهای مرتبط
اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	تعریف و مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد	1. تعریف EBP 2. تاریخچه EBP 3. اهداف EBP 4. اصول و مبانی EBP 5. ضرورت EBP	شناختی	سخنرانی مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ کلامی	1	2

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		مطرح در کلاس							
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی مباحثه ای گروهی	شناختی	1. اصطلاح شناسی 2. مراحل مختلف EBP	جستجوی شواهد	2
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی مباحثه ای گروهی	شناختی	1. فرمولاسیون سوال 2. آشنائی با تدوین اجزای PICO	مراحل مختلف EBP	3

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		در کلاس							
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی مباحثه ای گروهی	شناختی	تدوین اجزای PICO در حیطه های مختلف	مراحل مختلف EBP - ادامه	4
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	کارگاهی	شناختی مهارتی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	5

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		کلاس							
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی سمینار دانشجویی مباحثه ای گروهی	شناختی	1. جستجوی بهترین شواهد و استراتژی های استخراج آنها 2. انواع مطالعات تحقیقی و بررسی خواص آنها	مراحل مختلف EBP - ادامه	6
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی سمینار دانشجویی مباحثه ای گروهی	شناختی مهارتی	1. منابع استخراج شواهد 2. راهنمای استفاده از آنها	مراحل مختلف EBP - ادامه	7

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نمونه جلسه
2	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی سمینار دانشجویی مباحثه ای گروهی	شناختی مهارتی	1. ارزیابی نقادانه شواهد 2. اصول ارزیابی نقادانه 3. مراحل ارزیابی نقادانه	مراحل مختلف EBP - ادامه	8
4	تکالیف درسی	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	60	توزیع دفترچه آزمون	امتحان کتبی	شناختی مهارتی نگرشی	تعیین سطح علمی دانشجویان	ارزشیابی پایان ترم	9

تعداد جلسات: 9 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

1. Dawes M., Davies P.T., Gray A.M. Evidence based practices a primer for health care professionals. Edinburgh: Churchill Livingstone, Last edition,
2. Dianne V. Jewell. Guide to Evidence-Based Physical Therapy Practice. Jones and Bartlett Publishers, 2008