

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: زبان تخصصی
 کد درس: 11169723
 تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری
 پیشنیاز: زبان انگلیسی عمومی
 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی - کاردرمانی
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هفته
 محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
 نام مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکوئی

هدف کلی درس: افزایش توان دانشجویان در مطالعه، درک مطلب، ترجمه متون تخصصی توانبخشی بطور اعم و دروس تخصصی فیزیوتراپی و کاردرمانی بطور اخص
 اهداف جزئی و رفتاری:

نمبره سلسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمبره
1	ارزیابی دانشجویان	تعیین سطح سواد انگلیسی دانشجویان (محاوره و درک مطلب)	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	120	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	پرسش و پاسخ کلامی	1	1

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		در کلاس							
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	آشنائی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: modifier)	2
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	آشنائی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: qualifier)	3

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		کلاس							
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	Participial phrases	4
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Participial phrases (cont.)	5

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading strategy	6
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading strategy (cont.)	7
1	1	شرکت پرسش و پاسخ	120	وایت بورد،	سخنرانی،	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک	Reading strategy	8

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس		ویدیو پرزکتور	مباحثه ای گروهی		مفاهیم و ترجمه متون تخصصی، افزایش مجموعه واژه ها و اصطلاحات تخصصی رشته	(cont.)	
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	9
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت برد، ویدیو	سخنرانی، مباحثه ای	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Coordinating Conjunctions	10

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس		پرژکتور	گروهی				
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Adverbial Conjunctions	11
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	12

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس							
1	1	پرسش و پاسخ کلامی	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	13
1	1	پرسش و پاسخ کلامی	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	14

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		به سوالات مطرح در کلاس							
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	15
1	1	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	120	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی مهارتی نگرشی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Review	16

نوعه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات		تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
	تعداد سوال	نمره								
			سوالات مطرح در کلاس							
	4	کوئی ز و تکالیف درسی	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	60	توزیع دفترچه آزمون	امتحان کتبی	شناختی مهارتی نگرشی	تعیین سطح علمی دانشجویان	ارزشیابی پایان ترم	17

تعداد جلسات: 10 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

1. **Quiz** و **Assignments** از تکالیف اصلی کلاس بوده و تمامی دانشجویان موظف به انجام آنها هستند. هر **Quiz** و هر **Assignment** از کل امتحان پایان ترم، 0.25 نمره را شامل می‌گردد. به عبارت دیگر مجموع 16 تکالیف درسی مندرج در طرح درس فوق (شامل **Quiz** و **Assignment**) چهار نمره را تشکیل و مابقی (16 نمره) به عنوان نمره پایان ترم تلقی شده و دانشجو بر اساس آن ارزیابی خواهد شد.
2. زبان محاوره در درس زبان تخصصی فقط انگلیسی می باشد و دانشجویان موظف به تمرین و ارتباط کلامی انگلیسی می باشند. به هیچ زبان دیگری غیر از انگلیسی، اجازه مکالمه در کلاس داده نمی شود.

منابع:

1. Reza Didari. English for the Students of Rehabilitation Sciences.