

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی (1) (نظری-عملی) کددرس: 31 تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

پیش نیازها: بیماریهای ارتوپدی

محل برگزاری: دانشکده توانبخشی نام مدرس: دکتر ماندانا رضایی

هدف کلی درس: آشنایی با روش‌های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری‌ها و اختلالات ارتوپدیک سیستم عضلانی اسکلتی نیمه فوقانی بدن

شماره جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، مهارتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن	بودجه بندی	
									تعداد سوال	نمره
1	کلیات، اصول ارزیابی بیماران ارتوپدی در چهارک بالای بدن - ارزیابی مفصل شانه	1- کلیات ارزیابی، 2- ارزیابی مفصل شانه 3- سندروم گیرافتادگی شانه 4- بی ثباتی مفصل گلهومرال	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شرکت فعال در کلاس	1 ساعت	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی	2	0/5
2	اختلالات ارتوپدیک مفصل شانه	1- بی ثباتی مفصل گلهومرال 2- شکستگی های ناحیه مفصل شانه	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شرکت فعال در	1 ساعت	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی	2	0/5

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

					کلاس					
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1- بی ثباتی اسکاپولا	اختلالات ارتوپدیک مفصل شانه	3
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1-شانه یخ زده 2-سندروم دهانه خروجی قفسه سینه	اختلالات ارتوپدیک مفصل شانه	4
0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1- ضایعات مفاصل اکرومیو و استرنوکلایوکلار 2- کلیات ارزیابی مفصل آرنج	اختلالات ارتوپدیک مفصل شانه و کلیات ارزیابی مفصل آرنج	5
0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1-صدمات والگوس آرنج 2-آپوفیزیت 3-استئوکندریت 4- شکستگی و دررفتگی های ناحیه آرنج	اختلالات ارتوپدیک مفصل آرنج	6
0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1-درنجمت داخلی 2-دررفتگی سر رادیوس 3- ضایعات عصبی در آرنج	اختلالات ارتوپدیک مفصل آرنج	7

0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1- ضایعات عصبی در آرنج	اختلالات ارتوپدیک مفصل آرنج	8
4	16	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	افزایش سطح اطلاعات از مبحث شانه	آزمون میان ترم از مبحث شانه، آرنج، دست و وچ دست و گردن	9
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1- کلیات ارزیابی مبحث دست	کلیات ارزیابی مبحث دست و مچ دست	10
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1- سندروم تونل کارپال 2- شکستگی استیلوئید رادیوس 3- ضایعات دژنراتیو دست و مچ دست	اختلالات ارتوپدیک دست و مچ دست	11
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ، ارائه فیلم آموزشی	1ساعت	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شناختی مهارتی عاطفی	1- اسپرین لیگامانی دست و مچ دست 3- ضایعات تاندونی دست و مچ دست 4- استیف هند 5- کانترکچر دوپوئترن 6- شکستگی و دررفتگی های ناحیه مچ دست	اختلالات ارتوپدیک دست و مچ دست	12

13	کلیت ارزیابی ناحیه گردنی	1- کلیات ارزیابی	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله	شرکت فعال در کلاس	1 ساعت	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ،	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	2	0/5
14	اختلالات ارتوپدیک ستون فقرات گردنی	1- صدمه و پیلش 2- شکستگی و دررفتگی مهره های گردنی 3- ضایعات دژنراتیو گردنی 4- دیسکوپاتی گردنی 5- اسپوندیلوز گردنی 6- سردردهای سرویکوژنیک	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله		1 ساعت	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ،		2	0/5
15	اختلالات ارتوپدیک ستون فقرات توراسیک فوقانی	کلیات ارزیابی و اختلالات ارتوپدیک شایع در ستون فقرات توراسیک فوقانی، شکستگی ها و دررفتگی های ناحیه پستی فوقانی	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله		1 ساعت	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید ،		2	0/5
16	اختلالات ارتوپدیک مفصل تمپرومندیولار	کلیات ارزیابی و اختلالات ارتوپدیک شایع در مفصل تمپرومندیولار	شناختی مهارتی عاطفی	سخنرانی، بارش افکار، حل مساله		1 ساعت	پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید		1	0/5 نمره مازاد
17	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم		-		2 ساعت		آزمون پایانی		

تعداد جلسات: 17 جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه نوید و آنلاین با اداب کانکت

روند ارائه درس: هفتگی

تکالیف (وظایف) دانشجوی: مشاهده محتوا و انجام تکالیف

نحوه ارزشیابی: آزمون نهایی چهار گزینه‌ای و نمره مشاهده دروس و تکالیف و آزمون میان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: فیلم های آموزشی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی (1) (نظری-عملی) کد درس: 31 تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

پیش نیازها: بیماریهای ارتوپدی

محل برگزاری: دانشکده توانبخشی

نام مدرس: دکتر ماندانا رضایی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی نیمه فوقانی بدن

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، مهارتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی*	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن	بودجه بندی سئوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	کلیات، ارزیابی مفصل شانه	1- کلیات ارزیابی 2- تستهای گیرافتادگی مفصل شانه 3- تستهای مفاصل استرنو کلاویکولار و اکرومیو کلاویکولار	مهارتی عاطفی	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس	2 ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی	1	0/25
2	آزمونهای اختصاصی مفصل شانه	1- تستهای پارگی لابروم 2- تستهای بی ثباتی اسکاپولا 3- تستهای پاتولوژی لیگامانی	مهارتی عاطفی	گروهی کوچک،	شرکت فعال در کلاس	2 ساعت	تخت و بالش	پرسش و پاسخ کلاسی	1	0/25

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	تخت و بالش	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1- تستهای پاتولوژی تاندونی و عضلانی 2- تستهای نرولوژیک مفصل شانه	آزمونهای اختصاصی مفصل شانه	3
0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی	تخت و بالش	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1- تستهای بی ثباتی مفصل گلنوهومرال 2- لمس ساختارهای شانه	آزمونهای اختصاصی مفصل شانه	4
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	تخت و بالش	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	4- کلیات ارزیابی 5- تستهای بی ثباتی لیگامانی	ارزیابی و آزمونهای اختصاصی مفصل آرنج	5
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	تخت و بالش	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1- تستهای پاتولوژی تاندونی-عضلانی 2- تستهای نرولوژیک 3- لمس ساختارها	آزمونهای اختصاصی مفصل آرنج	6
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	تخت و بالش	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1- کلیات ارزیابی 2- تستهای بی ثباتی لیگامانی	ارزیابی و آزمونهای اختصاصی مفصل مچ دست و دست	7
0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی	تخت و بالش	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	4- ادامه تستهای بی ثباتی لیگامانی 5- تستهای تاندونی و عضلانی	آزمونهای اختصاصی مفصل مچ دست و دست	8
0/25	1	پرسش و پاسخ	تخت و بالش	2ساعت	شرکت فعال	گروهی	مهارتی	1- تستهای نرولوژیک	آزمونهای اختصاصی مفصل مچ	9

		کلاسی آزمون مرحله‌ای			در کلاس	کوچک، حل مساله، ایفای نقش	عاطفی	2-تستهای جریان خون و بررسی تورم 6- لمس ساختارها	دست و دست	
0/5	2	پرسش و پاسخ کلاسی	تخت و بالش، مولاژ	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1- کلیات ارزیابی 2-تستهای نرولوژیک	ارزیابی و آزمونهای اختصاصی ستون فقرات گردنی	10
0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	تخت و بالش، مولاژ	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1-ادامه تستهای نرولوژیک 2-تستهای میلوپاتی گردنی 3-تستهای درگیری شریانی	آزمونهای اختصاصی ستون فقرات گردنی	11
0/25	1	پرسش و پاسخ کلاسی	تخت و بالش، مولاژ	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1-ادامه تستهای درگیری شریانی 2-تستهای سرگیجه 3-تستهای بی ثباتی مهره‌های گردنی 4-تستهای مویلیتی دنده اول و لمس ساختارها	آزمونهای اختصاصی ستون فقرات گردنی	12
1	1	پرسش و پاسخ کلاسی آزمون مرحله‌ای	تخت و بالش، مولاژ	2ساعت	شرکت فعال در کلاس	گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش	مهارتی عاطفی	1- کلیات ارزیابی	آزمونهای اختصاصی فقرات توراسیک فوقانی	13
-	-	-	تخت و بالش	2ساعت		گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش			جلسه مروری	14
-	-	-	تخت و بالش	2ساعت		گروهی کوچک، حل مساله،			جلسه مروری	15

						ایفای نقش				
-	-	-	تخت و بالش	2ساعت		گروهی کوچک، حل مساله، ایفای نقش			جلسه مروری	16
5	5	آزمون عملی	تخت و بالش						امتحان میان ترم	17
5	17	آزمون پایانی	تخت و بالش					امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم	18

منابع:

- Orthopedic Physical Assessment (Magee)
- Kessler
- Clinical pathway
- Brotzman
- Rehabilitation of post-surgical conditions
- Hand Rehabilitation
- فیزیوتراپی در ضایعات شایع اسکلتی عضلانی اندامها و ستون فقرات