

## بنام خدا

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه روماتیسمی، پوستی در نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: گروه فیزیوتراپی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶  
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۰۲ ساعت، ۵ روز در هفته در یک روتیشن

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه تا چهارشنبه: ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰

مکان برگزاری جلسات: کلینیک های فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی

### هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب مهارت‌های ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل تشخیص اختلالات عضلانی اسکلتی بیماران روماتیسمی و پوستی بستری و سرپایی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت آنان

شرح درس

در طی این کارآموزی، بالینی دانشجو مهارت برقراری ارتباط تاریخچه گیری معاینه فیزیکی بیماران روماتیسمی و پوستی بستری و سرپایی را تحت انواع شرایط جراحی و غیر جراحی فرا میگیرد سپس بر اساس تجزیه تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و

پاراکلینیکی، تحت نظارت، استاد به تشخیص اختلال عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش می‌کند همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های بالینی و پاراکلینیکی پرونده (نویسی ارزشیابی پیشرفت، درمان سنجش نتایج درمان و پیش آگهی بیماریهای روماتیسمی و پوستی را می آموزند و نحوه ی ارائه گزارش - موردی Case Report را تمرین می : کنند.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، مربیان آموزش بالینی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان، بر اساس اصول و ارزشهای اخلاقی را شرح داده و اجرا کند
- تاریخچه گیری، مشاهده راه رفتن و پاسجر، معاینه فیزیکی مفاصل اندامهای فوقانی و تحتانی، لمس ساختارهای مختلف، معاینه حرکات فعال غیر فعال و مقاومتی، تست قدرت، استقامت و طول عضلات را انجام دهد.
- تست های اختصاصی را انجام دهد.
- ارزیابی عصبی شامل درماتوم، میوتوم و رفلکس را انجام دهد.
- یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی، کلیشه های رادیوگرافی، ام آر آی و سی تی اسکن، نوار عصب عضله، آزمون سنجش تراکم و شاخصهای آزمایشگاهی را تجزیه تحلیل کند.
- یافته های بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تفکر نقاد (Critical Thinking)، استدلال بالینی (Clinical Reasoning) و شواهد موجود (Evidence Based Practice)، جهت شناسایی اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی، محدودیت هایی که در اجرای فعالیتهای روزانه و مشارکت در جامعه دارد و برنامه ریزی درمان، ارزیابی کند.
- اهداف درمانی کوتاه مدت و دراز مدت را تعیین و اولویت بندی آنها را متناسب با نیاز مراجعین انجام دهد.
- برنامه درمان را با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی را طرح ریزی کند.
- سطح عملکرد مطلوب را پیش بینی و مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را تخمین بزند و موانع موفقیت درمان را تعیین کند.
- بیمار را از روند درمان فیزیوتراپی آگاه کرده و رضایت آگاهانه از بیمار دریافت کند.
- خدمات درمانی را با به مشارکت گرفتن بیماران و فعال نگهداشتن آنان در سراسر روند درمان، ارائه دهد.
- در برنامه درمانی در مراحل حاد، تحت حاد و مزمن تمایز ایجاد کند.
- مدالیته های حرارتی و الکتریکی مانند اولتراسوند مادون، قرمز، لیزرهای پرتوان و کم توان دیاترمی اینتر فرنشیال بیوفیدبک ترکشن مکانیکی (...)) بر اساس برنامه طراحی شده را بطور صحیح بکاربرد.
- تمرینات مناسب درمانی در جهت بهبود دامنه حرکتی و انعطاف پذیری، افزایش Fitness، کاهش درد، بهبود قدرت، تعادل، حس هماهنگی و استقامت، آموزش و ارائه دهد.

- تکنیکهای درمان دستی مانند ماساژ موبیلیزاسیون مفاصل اندام آزادسازی میوفاشیال تکنیک های انرژی عضلانی و ترکشن (دستی بر اساس برنامه طراحی شده و با رعایت مکانیک صحیح بدن خود آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان بطور صحیح اجرا کند و روش ارائه خدمات را در صورت نیاز تغییر دهد.
- آموزش بیمار در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری ها
- وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران را آموزش دهد.
- توصیه های لازم در حین درمان و بعد از پایان جلسات را ارائه دهد.
- گزارش نهایی از نتیجه درمان را تهیه و به پزشک اطلاع دهد.
- بیمار را به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم ارجاع دهد.
- تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار را ثبت کرده و گزارش – مورد (Case Report) بیماران تحت درمان را ارائه دهد.

شیوه ارزشیابی دانشجو: روش چک لیست و یا آزمون آسکی

### شیوه ارائه آموزش

- تعامل با دنیای واقعی و حضور در بالین بیمار
- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید
- گروه بندی و طرح مباحث در گروهها
- Flip class
- آموزش فاصله دار
- یافتن مطالب جدید بصورت گروهی در کلاس
- بکار بردن مثالهای بالینی.
- جمع بندی مطالب
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.
- انجام عملی تکنیک ها

### شیوه ارزیابی دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو روش چک لیست و یا آزمون آسکی

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲روز

## منابع آموزشی

۱ اکبری م خواجه . فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی موسسه پگاه آخرین ویرایش

2- Banwell B., Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingston.. last edition.

3- Kisner, Colby L. Atherapeutic exercise fundations & techniques, 3rd Ed, New dehli: Jaypee brothers., last edition.

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کارگاه های آموزشی
- فیلمهای آموزشی

## فرصت های یادگیری

- وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
- شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی
- مجلات مرتبط
- حضور در بخش های مختلف بیمارستانی

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره: گروه فیزیوتراپی

تلفن: ۰۹۳۶۶۲۲۱۳۸۶

ایمیل: goljaryan@tbzmed.ac.ir

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان

حضور: روزهای شنبه ۱۵-۱۳

تلفنی: در صورت امکان هر ساعتی از شبانه روز

کارشناس آموزشی:

خانم اکرم توجیه

تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱

داخلی ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز  
معاونت آموزشی

