

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: قالبگیری کد درس: ۱۱۱۷۸۴۳۲ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

پیشنیاز: تجویز و تنظیم سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی رشته تحصیلی: شنوایی شناسی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت محل برگزاری: کارگاه قالبگیری در دانشکده توانبخشی نام مدرس: دکتر فاطمه جعفرلو

هدف کلی درس: کسب مهارت نسبی در تهیه قالب اولیه و ساخت انواع قالب های ثانویه

اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد سوال	نمره	بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۱	۱	۱	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	۲ ساعت	مواد اولیه تهیه قالب گوش، سرنگ قالبگیری، اتوسکوپ	آموزش تئوری و عملی	شناختی	۱-وظایف قالب گوش ۲-انواع ear fitting ۳-انواع قالب از نظر مراحل ساخت	آشنایی با مفاهیم قالب گوش	۱

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۲	آشنایی با مفاهیم قالب گوش	۴- مراحل قالب گیری اولیه ۵- تقسیم بندی قالب ها از نظر شکل ظاهری ۶- فنون قالبگیری ۷- مواد قالبگیری اولیه و ثانویه	شناختی	آموزش تئوری و عملی	مواد اولیه تهیه قالب گوش، سرنگ قالبگیری، اتوسکوپ	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی	۱	۱
۳	آشنایی با اهداف استفاده از قالب	۱- تفکیک قالبگیری از قالبسازی	شناختی	آموزش تئوری و عملی	مواد اولیه تهیه قالب گوش، سرنگ قالبگیری، اتوسکوپ	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون	۱	۱
۴	آشنایی با تعدیلات اکوستیکی قالب	۱- تعریف ونت و انواع آن ۲- تاثیر ونت بر عملکردهای مختلف سمعک ۳- اثر انسداد ۴- تعریف دمپر و انواع آن ۵- تاثیر دمپر بر پاسخ فرکانسی سمعک ۶- تعریف هورن و انواع آن ۷- تاثیر هورن یا ساند بور بر پاسخ فرکانسی سمعک	شناختی	آموزش تئوری و عملی	مواد اولیه تهیه قالب گوش، سرنگ قالبگیری، اتوسکوپ، مته	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی	۱	۱
۵	یادگیری روش تهیه قالب اولیه	۱- شناخت مواد قالبگیری ۲- اتوسکوپی قبل از قالبگیری ۳- تهیه cotton black	شناختی	آموزش تئوری و عملی	مواد اولیه تهیه قالب گوش، سرنگ	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی	۱	۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		<ul style="list-style-type: none"> ۴- روش مخلوط کردن مواد اولیه ۵- روش استفاده از سرنگ قالبگیری ۶- آشنایی با مدت زمان لازم برای مخلوط کردن مواد و تهیه قالب و زمان سفت شده قالب ۷- تست قالب اولیه ۸- آشنایی با انواع اشکال قالب های اولیه ۹- روش برش زدن قالب اولیه 			قالبگیری، اتوسکوپ					
۶	پردازش قالب اولیه	<ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با ابزار پردازش قالب ۲- آشنایی با روش پردازش قالب 	شناختی	آموزش تئوری و عملی	مته، میکروموتور	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی	۱	۱
۷	ترمیم قالب و یکنواخت نمودن سطح قالب	<ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با روش ترمیم قالب های دارای خلل و فرج بدون نیاز به تهیه قالب مجدد 	شناختی	آموزش تئوری و عملی	موم قرمز و صورتی	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	پرسش و پاسخ کلاسی	۱	۱
۸	امتحان میان ترم	ارزیابی دوره ای	-	-	-	-	-	آزمون مرحله ای		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۹			ساخت ژل	شناختی و مهارتی	آموزش تئوری و عملی	ژل قالب ثانویه، مایکروویو، استوانه های مخصوص قالبگیری، یخچال	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	۱	۱
۱۰			روش ساخت قالب ثانویه	شناختی و مهارتی	آموزش تئوری و عملی	سرنگ تزریق مواد آشنایی با مواد مخصوص	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
						قالب نرم و سخت				
۱۱		روش ساخت قالب ثانویه	تزریق مواد نرم یا سخت در ژل بسته به نوع قالب درخواستی	شناختی	آموزش تئوری و عملی	سرنگ تزریق مواد آشنایی با مواد مخصوص قالب نرم و سخت، پمپ باد، دستگاه UV	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	۱	۲
۱۲		پرداخت قالب ثانویه	- پرداخت قالب های نرم - پرداخت قالب های سخت	شناختی	آموزش تئوری و عملی	ابزار پرداخت،	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	۱	۲
۱۳		روکش زدن قالب ها	- روش روکش زدن قالب های نرم	شناختی	آموزش تئوری و عملی	آشنایی با مواد روکش مخصوص	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	۱	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
			- روش روکش زدن قالب های سخت			قالب نرم و سخت				
۱۴	تیوب زدن قالب ها		- آشنایی با نحوه ایجاد sound bore - آشنایی با روش تیوب زدن در قالب های نرم و سخت	شناختی و مهارتی	آموزش تئوری و عملی	شلنگ قالب، ابزار تیوب زدن	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	۱	۱
۱۵	تعویض شلنگ قالب		آشنایی با روش تعویض شلنگ های فرسوده قالب ها	شناختی و مهارتی	آموزش تئوری و عملی	شلنگ قالب، ابزار تیوب زدن	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس	۱	۱

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۱	۱	شرکت فعال در کلاس	۲ ساعت	مته	آموزش تئوری و عملی	مهارتی	- آشنایی با نحوه ونت زدن قالب نرم و سخت	روش اعمال تعدیلات اکوستیکی	۱۶
							آگاهی از میزان یادگیری	آزمون پایان ترم	۱۷

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۲ ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع
- مشارکت فعال
- ساخت قالب های اولیه و ثانویه

منابع:

۱- جعفری زهرا، عباسعلی پور پروانه. ۱۳۸۰. ارزیابی، تجویز و فیتینگ وسایل کمک شنوایی، تهران: بشری.

- 2- Valente, 1996, Hearing aids: standards, options and limitations, New York : Thieme.
- 3- Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.
- 4- Sandline R.E, Textbook of hearing aid amplification, SanDieogo: Singular publishing group. 2000.
- 5- Valente, M. Hosford-Dunn,Roeser,Audiology Treatment , New York: Thieme.2000